

# Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti

## Materskej školy v Hradišti pod Vrátnom v šk. r. 2019/2020

Vypracovala zástupkyňa pre MŠ : Marta Boledovičová  
v Hradišti pod Vrátnom 01.07.2020

### I. Identifikačné údaje o škole

1. Názov školy : Materská škola pri Základnej škole
2. Adresa školy : Hlavná 44, 906 12 Hradište pod Vrátnom
3. Zriaďovateľ : Obec Hradište pod Vrátnom

4. Riaditeľka školy : Mgr. Andrea Bolebruchová
5. Zástupca pre MŠ : Marta Boledovičová
6. Učiteľka : Bc. Zlatica Sopociová
7. Vedúca školskej jedálne : Dana Furková

### 8. Poradné orgány MŠ :

Rada školy - predseda Ing.Mária Gavorová PhD ,

Rada školy má 5 členov a pracuje v súlade so štatútom Rady školy

Pedagogická rada : má 2 členov. Rieši problémy edukačného procesu, poskytuje námety na zlepšenie celkovej práce v MŠ

Rodičovské združenie pri MŠ : Predseda Ing. Tamara Masárová , výbor má 5 členov

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie / CPPPaP/ Senica : poradný orgán pre pedagógov a rodičov detí MŠ

Špeciálna pedagogicko psychologická poradňa v Senici

### II. Počet detí a tried v šk. roku 2019/2020

Prevádzkovali sme 1 triedu s deťmi vo veku 2 -6 rokov s celkovým počtom 19 detí z toho 8 chlapcov a 11 dievčat.V septembri začalo chodiť do MŠ 15 detí. Jedno dieťa k 13.09.2019 ukončilo dochádzku z dôvodu prestupu do MŠ v mieste bydliska a jedno dieťa malo prerušenú dochádzku z dôvodu ťažšej adaptácie. V II. polroku 1 dieťa ukončilo dochádzku na žiadosť matky z dôvodu odsťahovania sa. Jedno dieťa nastúpilo v marci 2020.

V mesiaci máj sa na zápise do MŠ k novému školskému roku 2020/2021 prihlásilo 6 detí. Zápis z dôvodu prerušenia prevádzky kvôli epidémii COVID 19 prebiehal prostredníctvom Pošty a telefonických rozhovorov. Predpokladaný počet v novom školskom roku je 17 detí z toho sú 3 deti mladšie ako 3 roky .

### III. Počet detí pred vstupom do 1.roč. ZŠ

Na zápise do 1.roč. ZŠ bolo 7 detí .

**Z dôvodu epidémie COVID 19** bola prevádzka MŠ prerušená od 16.03.2020 na základe usmernenia ministerky školstva,vedy,výskumu a športu SR do 29.03.2020. Výchovno-vyučovacia činnosť bola prerušená naďalej v čase od 30.03.2020 do odvolania .Prevádzka bola obnovená od 01.06.2020 na báze dobrovoľnosti za sprísnených hygienických podmienok. Z toho dôvodu deti neabsolvovali depistáž ktorú mala robiť psychologička z CPPPaP zo Senice. Predprimárne vzdelávanie ukončilo 7detí. Všetky sú zapísané na primárne vzdelávanie do 1.roč. na ZŠ v Hradišti pod Vrátnom .

### IV. Zameranie školy

MŠ zabezpečuje výchovu a vzdelávanie deťom od 2-6 rokov a deťom s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky a deťom so Špeciálnymi vzdelávacími potrebami . V tomto školskom roku sme nemali dieťa s odloženou školskou dochádzkou. Naším cieľom bolo prostredníctvom edukačných aktivít podporovať návyky súvisiace so zdravým životným štýlom, pozitívne postoje k pohybu, športovým aktivitám a svojmu zdraviu , rozvíjať a podporovať zdravé sebavedomie a sebaistotu s dôrazom na jedinečnosť osobnosti. Na tomto základe je vypracovaný Školský vzdelávací program : "Štvorlístok " ktorého obsahom je podporovať nie len **zdravie** ale aj **spoluprácu, úspech** a **pohodu** . Ciele a úlohy vyplývajúce so školského vzdelávacieho programu sme plnili počas celého školského roka.

#### Počas celého školského roka sme plnili hlavné ciele a priority MŠ

- dbali sme na **dodržiavanie práv a povinností detí a práv a povinností rodičov** - spolupráca s rodičmi
- dodržiavali sme **základné fyziologické a psychické potreby detí** pri dodržiavaní denného poriadku podľa rozpisu denných činností
- vytvárali sme vhodné priestorové podmienky, dokúpili sme hračky, knihy a didaktický materiál.
- V I. polroku sme sa venovali adaptácii nových detí ,ktoré si zvykali na nové prostredie MŠ .
- V II. polroku sme venovali systematickú pozornosť príprave detí na zápis do 1 roč. ZŠ , podporovali sme rozvoj emocionálnej inteligencie, túžbu po poznaní, schopnosť konať s určitým cieľom, pracovať s ostatnými, komunikovať a schopnosť sebaovládania.
- aktívne sme sa zúčastňovali na kultúrno-spoločenských akciách v obci a organizovali akcie v MŠ pre rodičov a rodinných príslušníkov.
- počas prerušenej prevádzky z dôvodu epidémie COVID 19 sme sa snažili byť v kontakte s deťmi a rodičmi prostredníctvom našej stránky na Fb. Deťom sme rozniesli domov Pracovné zošity a zadávali sme im rôzne úlohy podľa témy týždňa. Od niektorých sme mali aj spätnú väzbu . Rodičia podľa možnosti s deťmi sa učili básničky, alebo nakreslili obrázok ,ktorý nám poslali a vypracovávali úlohy v Pracovných zošitoch..

## **V. Počty zamestnancov**

#### Počet pedagogických zamestnancov

- edukačný proces zabezpečujú 2 pedagogické zamestnankyne
- Marta Boledovičová - má ukončenú Strednú odbornú pedagogickú školu - odbor učiteľstvo pre MŠ - pracuje ako samostatný pedagogický zamestnanec a vykonáva funkciu zástupkyne pre MŠ
- Bc. Zlatica Sopóciová - má ukončené štúdium na Trnavskej univerzite Pedagogickej fakulte odbor : Predškolská elementárna pedagogika - pracuje ako samostatný pedagogický zamestnanec a triedna učiteľka v MŠ.

#### Počet nepedagogických zamestnancov :

- kuchárka / aj pre ZŠ /
- upratovačka

## **VI. Ďalšie vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov.**

Kontinuálne vzdelávanie : 0

Aktualizačné vzdelávanie : 0

Inovačné : 0

Samoštúdiom - obidve učiteľky si dopĺňajú pedagogické kompetencie štúdiom odbornej literatúry a metodického materiálu :

- odborné časopisy Naša škola , Predškolská výchova, Učiteľské noviny
- legislatívy Manažment školy , Dieťa a jeho svet
- Metodiky podľa nového štátneho vzdelávacieho programu
- metodické materiály, smernice, vyhlášky, Pedagogicko- organizačné predpisy a zákony
- získavali informácie prostredníctvom internetu na stránkach Ministerstva školstva , Školskej knižnice.

## VII. Aktivity a prezentácie školy na verejnosti počas šk. roka 2019/2020

**September:** Deň mlieka  
Návšteva lesného pedagóga

**Október :** Svetový deň výživy – spoločne sme si vyrobili jablkovo-mrkvový šalát  
Jesenná slávnosť - Mesiac úcty k starším - deti potešili svojim programom starých rodičov  
a spoločne si vyrobili postavičky z ovocia, zeleniny a lesných plodov  
Predškoláci svojim programom potešili aj Jubilantov v KD

**November :** zúčastnili sme sa pietnej spomienky pri soche padlých hrdinov v 1.sv.vojne

**December:** Vianočné zvyky a tradície – ľudové hudobné predstavenie –hudobné nástroje  
Príchod Mikuláša bol spojený s Vianočnou tržnicou kde sa deti predstavili s kultúrnym  
programom a potešili všetkých návštevníkov . Vo vianočnej tržnici sme v spolupráci s rodičmi predávali  
výrobky ktoré rodičia vyrobili, upiekli alebo zakúpili .

**Január :** Sánkovačka pri škole a stavanie snehuliaka  
Turistická vychádzka do prírody - pozorovali stopy zvierat  
Využili sme napadnutý sneh na sánkovanie, bobovanie a stavanie snehuliaka

**Február:** Karneval pre deti MŠ a ZŠ v spolupráci s rodičmi a OU v KD

**Marec :** Návšteva predškolákov na vyučovaní 1.roč. v ZŠ

**Apríl :** Pre epidémiu COVID 19 sa akcie nekonali

**Máj :** Zápis detí do MŠ  
Ostané akcie sa nekonali

**Jún :** MDD - športový deň na školskom dvore  
Zber papiera  
Rozlúčka s predškolákmi - v triede MŠ za účasti rodičov . Deti si pripravili krátky program ,dostali  
knihu na pamiatku. Odmenili sme aj deti , ktoré sa zapojili do zberu papiera.

Školský rok sme slávnostne ukončili spolu so žiakmi ZŠ na školskom dvore

**Júl :** prevádzka cez prázdniny v MŠ nebola.

## VIII. Priestorové a materiálno-technické podmienky MŠ

K štandardnému vybaveniu MŠ patrí starší aj nový nábytok, nové stoly a stoličky, nové skrinky na hračky a knihy .V jedálni sú nové plastové stoly a stoličky. Doplnili sme učebné pomôcky, didaktický , výtvarný a pracovný materiál. Dokúpili sme nové knihy do školskej knižnice pre deti aj pre učiteľky. Deti k Vianociam dostali nové hračky, stolové hry , rôzny výtvarný a pracovný materiál ako farbičky ,výkresy, plastelínu a pod.

V MŠ sa nachádza zostava počítača + tlačiareň, televízor+ DVD prehrávač , ktoré sme získali z prostriedkov EU. Pri edukačnom procese využívame INTERAKTÍVNU TABUĽU+ Farebnú tlačiareň+ notbuk ako aj iný didaktický materiál čím obohacujeme výchovno -vzdelávaciu činnosť detí. Využívame aj internet prostredníctvom ktorého tiež deti vzdelávame, pozeráme rozprávky a rôzne prezentácie. Ďalej použijeme BEE-BOT včelu, nový rádioprehrávač .  
Rozmiestnenie nábytku rešpektuje potrebu detí mať dostatok priestoru na hru, výchovno-vzdelávacie

aktivity a pohybové aktivity. Je umiestnený tak, že vytvára rôzne centrá. V priebehu roka nábytok premiestňujeme podľa potreby.

V zmysle koncepčného zámeru sa postupne upravuje aj exteriér MŠ. Tento školský rok sa ukončili stavebné práce –zateplňovanie budovy, oprava schodov a vydláždenie plochy pred schodmi.

**Pred nástupom do MŠ po prerušení prevádzky pre epidémiu COVID 19 sme museli zabezpečiť zvýšené hygienické opatrenia podľa pokynov. Do MŠ sa vrátilo 13 detí. Väčšinu času sme trávili vonku na školskom dvore ale aj na vychádzkach v blízkom okolí.**

#### Údržba a opravy :

Rôzne drobné opravy ako aj servis počítača a zakúpenie toneru do tlačiarne, kancelárskeho papiera počas školského roka zabezpečuje OU .OU počas jarných a letných dní pravidelne zabezpečuje kosenie trávy v areáli školy a šk. ihriska. Hlavná brána sa zamyká ,čím sa zvýšila bezpečnosť detí pri pobyte vonku na školskom dvore.

OU zabezpečil zateplenie budovy ,opravy schodov a vydláždenie plochy pred budovou.

#### Potrebná údržba do budúcnosti :

- výmena šatňových skriniek v MŠ
- obnova asfaltu na chodníku pred budovou školy

### **IX. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno- vzdelávacieho procesu**

Zdroje financovania MŠ :

- zriaďovateľ prostredníctvom originálnych kompetencií
- príspevky na čiastočnú úhradu nákladov MŠ od zákonných zástupcov detí,
- nenormatívne finančné prostriedky pre 5-6 roč. deti
- sponzorské dary
- z 2% z dane z príjmu
- Rodičovské združenie

### **X. SWOT ANALÝZA**

#### SILNÉ STRÁNKY

- kvalifikovanosť učiteľiek
- naplnená kapacita MŠ
- dobrá informovanosť o edukačnom procese
- Kladné ohlasy na prípravu detí do 1. roč.
- prezentácia školy na verejnosti
- prístup na internet pre zamestnancov
- spolupráca so ZŠ ,OU, TJ ,hudobná skupina Hradišťanka, Požiarnici, Poľovnícke združenie
- areál monitorovaný kamerami
- vymenené okná
- vymaľovaná chodba ,
- vymenená dlažba v kuchyni a jedálni
- rekonštrukcia WC
- zateplená budova, opravené schody ,dlažba

#### PRÍLEŽITOSTI

- získavať finančné prostriedky prostredníctvom

#### SLABÉ STRÁNKY

- čiastočne vybavený dvor pred budovou školy
- záhradný domček na hračky a náradie

#### OHROZENIA

- nízky počet detí pri zápise

sponzorov spolupráca so zástupcami  
- zapísať a prijať do MŠ deti aj z iných obcí OU, sponzormi a miestnymi vytvoriť  
podmienky pre výchovu a vzdelávanie organizáciami  
integrovaných detí - detí so ŠVVP a deti s odloženou - finančné zdroje v školstve  
šk. dochádzkou ;  
- prijať aj mladšie deti ako 3 roč.

## **XI . Oblasť spolupráce MŠ s rodinou, zriaďovateľom, ZŠ, CPPPaP a miestnymi organizáciami**

Spolupráca s rodičmi je priateľská, rodičia sú v úzkom kontakte s učiteľkami MŠ. Stretávame sa pravidelne na schôdzkach Rodičovského združenia , podľa potreby sme riešili rôzne problémy v MŠ. Rodičia sa angažujú pri organizovaní aktivít v MŠ aj v obci.

Dobrá spolupráca je aj so zriaďovateľom , každý mesiac sa stretávame s p. starostom a riešime spoločne to čo je aktuálne.

Dobrá spolupráca je aj so ZŠ, organizujeme spoločné aktivity v budove školy ako aj v obci . CPPPaP zabezpečuje pre deti pedagogicko- psychologickú prevenciu a vykonáva depistáž detí pred zápisom do 1 roč. ZŠ

Spolupracujeme aj s dobrovoľnými organizáciami v obci a miestnymi podnikateľmi pri organizovaní rôznych akcií .

MŠ v Hradišti pod Vrátnom je moderná inštitúcia, ktorá plní ciele predprimárneho vzdelávania v zmysle štátneho vzdelávacieho programu ISCED- 0 a nového školského vzdelávacieho programu " Štvorlístok " .

### **Poslaním výchovy a vzdelávania v našej MŠ je:**

Nadväzovať na výchovu dieťaťa v rodine a uľahčiť adaptáciu dieťaťa.

Vytvárať podmienky a ponúknuť rovnosť šancí na výchovu a vzdelávanie aj deťom so špeciálnymi potrebami a zabezpečiť im všetky podmienky na individuálny rozvoj podľa týchto potrieb .

Podporovať celostný, osobnostný rozvoj detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a pripraviť ich na život v spoločnosti.

Rozvíjať u detí kultúrno - spoločenské správanie a zachovávať tradície v obci.

Rozvíjať environmentálne cítenie u detí a využívať metódy zážitkového učenia.

## **Východiská a podklady**

Správa bola vypracovaná v zmysle

1. vyhlášky MŠ SR č.9 /2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ
2. Školského vzdelávacieho programu "Štvorlístok "
3. Školského poriadku v MŠ