

Základná škola s materskou školou, Hlavná 44, 906 12 Hradište pod Vrátnom

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2016/17

Schválený PR 26.6.2017 Mgr. Iľgy /
Schválený RŠ 24.8.2017 Mgr. Stupavská
Schválený zriaďovateľom školy

Mgr. Helena Stupavská
riaditeľka

Obsah

1. Základné informácie o škole
2. Údaje o počte zamestnancov
3. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov
4. Počty žiakov
5. Žiaci zapísaní do I. ročníka
6. Hodnotenie a klasifikácia žiakov
7. Prezentácia školy na verejnosti
 - 7.1 Kultúrne programy
 - 7.2 Súťaže
 - 7.3 Iné akcie
 - 7.4 Spolupráca s družobnou školou Nenkovice a Osuské
 - 7.5 Spolupráca s obecným úradom
 - 7.6 Spolupráca s inými organizáciami
8. Priestorové a materiálno technické podmienky školy
9. Konceptný zámer rozvoja školy v jednotlivých ročníkoch
10. Negatíva a pozitíva školy

Záver

Základná škola poskytuje základné vzdelanie všetkým školopovinným deťom v súlade s princípmi a cieľmi výchovy vzdelávania, ktoré garantuje zákon Ministerstva školstva č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní.

1. Základné informácie o škole

Názov školy: Základná škola s materskou školou Hradište pod Vrátnom

Adresa: Hlavná 44, 906 12 Hradište pod Vrátnom

Telefón: 034/658 12 18

Email: materskaskola@post.sk

Zriaďovateľ: Obecný úrad Hradište pod Vrátnom

2. Údaje o počte zamestnancov

Zoznam zamestnancov školy:

- Mgr. Helena Stupavská - riaditeľka školy, vyučujúca v I. – III. ročníku,
- Mgr. Zuzana Gazdová - učiteľka anglického jazyka v III. ročníku, informatiky, pracovného vyučovania, zastupovanie v ŠKD,
- Jozef Ščepko - náboženská výchova v I. – III. ročníku,
- Marta Boledovičová - zástupkyňa riaditeľky školy, vyučujúca v MŠ,
- Bc. Zlatica Sopóciiová – učiteľka v MŠ

Nepedagogickí zamestnanci:

- Lenka Michaličková - kuchárka

Kontrolné a poradové orgány školy:

Pedagogická rada – členmi PR sú všetci pedagogickí zamestnanci (Mgr. Stupavská, Mgr. Gazdová). V tomto roku sa zišla 4x. Hodnotil sa prospech, správanie a dochádzka žiakov. Pracovné porady sa konali mesačne, za prítomnosti pedagogických pracovníkov ZŠ a MŠ. O rokovaníach sa viedli zápisnice.

Rada školy – Ing. Gavorová Mária PhD. - predsedkyňa

Členovia rady školy – Ing. Ladislav Vulgan, Bc. Zlatica Sopóciová, Daniel Masár, Lenka Michaličková

Na zasadnutia RŠ bola pozývaná riaditeľka školy a zástupkyňa p. Boledovičová. Zo zasadania sa viedli zápisnice, ktoré sú uložené k nahliadnutiu i v ZŠ.

3. Vzdelávanie pedagogických pracovníkov

Počas školského roka mali zamestnanci možnosť vzdelávať sa samoštúdiom z odbornej a matematickej literatúry. Majú umožnený voľný prístup k internetu, kde môžu navštíviť rôzne stránky.

V tomto školskom roku začala Mgr. Stupáská a Boledovičová navštevovať seminár – Funkčné vzdelávanie vedúcich pracovníkov, ktoré ukončia v školskom roku 2017/18.

Všetci vyučujúci pracujú podľa vypracovaného plánu pedagogických zamestnancov.

4. Počty žiakov

Základnú školu navštevovalo 10 žiakov z toho 2 dievčatá.

Ročník	Počet žiakov
I.	2
II.	7
III.	1
spolu	10

5. Žiaci zapísaní do I. ročníka

Do I. ročníka pre školský rok 2017/18 bolo zapísaných 9 detí, ktoré ukončili predprimárne vzdelávanie. Všetci boli vyšetrení okresnou psychologičkou p. Bzdúškovou na základe psychologických testov, ktoré sú založené v osobitných spisoch predškolákov.

6. Hodnotenie a klasifikácia žiakov

Žiaci boli hodnotení zo všetkých predmetov známkou. Slovné boli hodnotení v predmete Náboženská výchova (absolvoval/la).

Trieda	Prospelo	Neprospelo	Neklasifikovaní	Počet vymeškaných hodín
I.	2	0	0	179
II.	7	0	0	482
III.	1	0	0	255

Všetky vymeškané hodiny boli ospravedlnené.

V tomto školskom roku sme postupovali podľa základného variantu učebného plánu.

Krúžková činnosť sa začala v mesiaci október. Každý krúžok pracoval podľa vypracovaného plánu. Na našej škole pracovali tieto krúžky:

Turistický – p. Boledovičová, Bc. Sopóciová. Žiaci formou vychádzok do prírody spoznávali blízke okolie obce.

Poznávanie prírody – Mgr. Stupavská. Žiaci pozorovali prírodu v každom ročnom období. Určovali stromy, rastliny, zvieratá. Pomocou obrázkového materiálu a detských encyklopédií sa oboznamovali i s cudzokrajnými rastlinami, stromami i zvieratami.

V čase osobného voľna sa žiakom venoval i p. Linek, ktorý učil žiakov základom stolnotenisovej hry. Zo strany žiakov bol o túto hru značný záujem, začo treba p. Linekovi poďakovať.

7. Prezentácia školy na verejnosti

V tomto školskom roku sa škola prezentovala nasledovnými akciami:

- **Deň otvorených dverí pre rodičov** – rodičia mali možnosť zúčastniť sa vyučovacieho procesu. Vyučovacieho procesu sa zúčastnili i predškóľáci, ktorí spolu so žiakmi pracovali.

- **Veda okolo nás** – návšteva ZŠ v Osuskom, kde sa žiaci oboznámili s rôznymi fyzikálnymi a chemickými javmi na princípe rôznych pokusov.
- **Návšteva ZŠ Jablonici** – kultúrne predstavenie v tanci.

7.1 Kultúrne programy

- Jubilantom v obci
- Darujme si Vianoce
- Deň matiek

V období Vianoc zavítal medzi žiakov i Mikuláš, ktorý im priniesol balíčky so sladkosťami. Touto cestou ďakujem p. Rábarovi, ktorý pre našich žiakov ako Mikuláš pripravil pekný zážitok a p. Kittnerovej, ktorá pripravila pre deti sladké balíčky.

Pri akcii Darujme si Vianoce bola usporiadaná Vianočná tržnica, z ktorej finančný výťažok bol určený pre našich žiakov. Poďakovanie patrí všetkým rodičom a občanom obce, ktorí sa podieľali na príprave tejto akcie a prispeli svojimi výrobkami, alebo finančným darom.

Ku Dňu matiek deti nacvičili pre mamy a staré mamy program a vlastnoručne vyzdobili perníkové srdiečka za pomoci p. Masárovej.

7.2 Súťaže

V tomto školskom roku sme sa zúčastnili celoslovenskej súťaže Matematický klokan. Úspešnými riešiteľmi sa stali Bruno Baránek z I. ročníka a Matúš Vulkan z III. ročníka, ktorý sa zároveň stal šampiónom.

Usporiadali sme i školské kolo Hurbanovho pamätníka a víťaz Martin Tomi nás reprezentoval na okresnom kole v Senici.

Na jeseň sme zorganizovali turistický pochod na Dobrú Vodu, ktorého sa zúčastnili i niektorí rodičia.

Vedomosti v dopravnej výchove si teoreticky i prakticky precvičili na dopravnom ihrisku na I. ZŠ v Senici. Vyskúšali si jazdu na bicykli, kde museli dodržiavať pravidlá cestnej premávky. Pri jazde museli rešpektovať dopravné značky a prejsť križovatkou riadenou semaforom.

Navštívili sme 4 x plaváreň v Senici, kde žiaci za prítomnosti plavčíkov absolvovali plavecký výcvik. Záver plaveckého výcviku sa niesol rôznymi plaveckými súťažami a ocenením žiakov.

Koncom školského roka sme sa zúčastnili športovej olympiády v ZŠ Osuské, kde žiaci súťažili v rôznych športových aktivitách s inými žiakmi.

7.3 Iné akcie

V období fašiangov sme pre žiakov usporiadali karneval. Ďakujem všetkým sponzorom, rodičom a ostatným občanom, ktorí nám pomohli pri organizovaní tejto akcie.

Jar sme privítali vynesenie Moreny do miestneho potoka. Pred veľkonočnými sviatkami sme pripravili pre žiakov a rodičov Veľkonočné tvorivé dielne. Plietli sa korbáče (p. Krištof), zdobili sa medovníky (p. Sopóciová, Michaličková), maľovali sa kraslice (p. Sadloňová Elena).

Žiaci sa zúčastnili exkurzie do Papierničky v Prietrži, ktorá bola pre nich veľkým zážitkom. Oboznámili sa s výrobou papiera, ktorý si sami mohli vyskúšať vyrobiť, čo bol pre nich neopísateľný zážitok. Treba nezabudnúť na návštevu trnavského divadla, kde si žiaci pozreli divadelnú hru Zlatý kľúčik.

7.4 Spolupráca s družobnou školou

Spolupráca s družobnou školou Nenkovice pokračuje i naďalej. V tomto školskom roku sme ich privítali na našej škole. Pripravili sme pre nich za spolupráce p. Eckertovej zaujímavý program. Doobedie sa nieslo športovými súťažami, ktoré pripravila a zasponzorovala p. Eckertová. Po obede nás navštívil p. Danko so svojimi dravcami, ktoré žiakom predstavil. Družba so ZŠ Nenkovice bude pokračovať i naďalej.

Svetový deň životného prostredia sme si pripomenuli zberom papiera v obci. Odovzdali sme 5 000 kg papiera. Ďakujem všetkým občanom obce, ktorí nám počas školského roka privážali papier do zberu. Ďakujem p. Masárovi, ktorý zabezpečil odvoz papiera do zberných surovín.

Zúčastnili sme sa i projektu – Pomoc chorému dievčatku, kde sme pomáhali zbierať uzávery z plastových fliaš.

Na konci školského roka sme zorganizovali školský výlet do Bojníc, kde sme navštívili ZOO a zámok.

Treba spomenúť i oslavu MDD. Žiakom ZŠ a MŠ sme pripravili na školskom dvore športové súťaže. Pre všetky deti obce boli pripravené športové súťaže na miestnom futbalovom ihrisku, ktoré zorganizovala p. Eckertová, za čo jej ďakujem.

7.5 Spolupráca s obecným úradom

Naša spolupráca spočíva v riešení dôležitých úloh a organizačnom zabezpečení rôznych podujatí. Za dobrú spoluprácu ďakujem p. starostovi a všetkým poslancom, ktorí nám pomáhali pri rôznych akciách.

7.6 Spolupráca s inými organizáciami

Škola spolupracuje so všetkými organizáciami, ktoré sa podieľajú na správnom chode školy. Ďakujem všetkým sponzorom za ich sponzorské príspevky.

Jednota COOP Senica – 3 x po 35,- €

Jednota COOP Hradište pod Vrátnom - 35€

Firma Mogul – 300,- €

Schaeffler Skalica – 600,- €

Ďakujem i tým, ktorí prispeli 2% z daní.

8. Priestorové a materiálne technické podmienky školy

ZŠ má 2 triedy, ŠKD, minitelocvičňu, počítačovú učebňu, šatňu, WC, riaditeľňu, zborovňu, jedáleň spoločnú s MŠ. Areál školy pozostáva z asfaltového a detského ihriska.

9. Konceptný zámer rozvoja školy

Hlavným konceptným zámerom školy bolo zabezpečiť fungovanie školy a kvalitné plnenie cieľov.

- **Úroveň výchovného procesu** – žiaci sa vzdelávali podľa učebných plánov.
- **Učebné plány** – na vyučovacích hodinách boli využívané moderné formy a metódy práce, individuálny prístup, samostatná práca.
- a) **I. ročník** – zameranie školského plánu v I. ročníku bolo smerované na rozvoj komunikácie žiaka v slovenskom jazyku, estetické cítenie a spolužitie v kolektíve.
- b) **II. ročník** – zameranie učebného plánu v II. ročníku bolo smerované na rozvoj komunikačných schopností žiakov v slovenskom jazyku, čítanie s porozumením,

upevnenie a zautomatizovanie tvarov písma.

c) III. ročník – učebný plán bol zameraný na rozvoj komunikačných schopností žiakov v slovenskom jazyku a literatúre, ovládanie spisovného jazyka slovom a písmom.

V písomnom prejave žiakov sa dbalo na úhl'adnosť, dodržiavanie správnych tvarov písmen. V čítaní bola zvýšená pozornosť čítaniu s porozumením. V matematike sa rozvíjalo logické a abstraktné myslenie a finančná gramotnosť.

10. Negatíva a pozitíva školy

Pozitíva školy:

- dobré priestorové a materiálne podmienky,
- dobrá spolupráca s rodičmi,
- fungujúca spolupráca s obecným úradom,
- prezentácia školy na verejnosti,
- školská jedáleň,
- dobrá spolupráca s MŠ.

Negatíva školy:

- demografický pokles populácie.

Záver

Vedenie školy ďakuje za spoluprácu všetkým organizáciám v obci, zriaďovateľovi za jeho ústretový prístup k našim požiadavkám a potrebám. Ďakujem i zamestnancom obecného úradu, ktorí a podieľali na skrášľovaní okolia školy.