

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU,
HRADIŠTE POD VRÁTNOM 906 12

**HODNOTIACA SPRÁVA VÝCHOVNO – VZDELÁVACÍCH
VÝSLEDKOV ZA
ŠKOLSKÝ ROK**

2018/2019

Prerokovaná na pedagogickej rade dňa : 06.09.2019

Prerokovaná v Rade školy dňa : 27.09.2019

Schválená zriaďovateľom školy:

Vypracovala: Mgr. Andrea Bolebruchová
riaditeľka ZŠ s MŠ Hradište pod Vrátnom

1. Základné informácie o škole

ŠKOLA : Základná škola s materskou školou
ADRESA : č.44 , Hradište pod Vrátnom 906 12
TELEFÓN : 034 / 6581218
Email : materska.skola@post.sk

ZRIAĐOVATEĽ : Obec Hradište pod Vrátnom
ADRESA : Obec Hradište pod Vrátnom č. 80 , Obecný úrad
Hradište pod Vrátnom 906 12
STAROSTA OBCE : Ing. Lukáš Piroha
IČO : 00309 559
Č. tel. : 034/658 12 38

2. Personálne obsadenie ZŠ s MŠ:

- Pedagogickí zamestnanci:

Riaditeľka ZŠ s MŠ : Mgr. Andrea Bolebruchová

Učiteľka ZŠ : Mgr. Michaela Pašková

Vychovávateľka : Petra Hanková

Učiteľka MŠ : Bc. Zlatica Sopóciová

Učiteľka MŠ : Marta Boledovičová - zástupca riaditeľky v záležitostiach MŠ

Katechetka : Mgr. Ľudmila Morávková

- Nepedagogickí zamestnanci:

Kuchárka ŠJ : Marta Pašková

- **Kvalifikačné predpoklady :**

Mgr. A. Bolebruchová - kvalifikovaná – učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
Mgr. M. Pašková - kvalifikovaná – učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
Petra Hanková - kvalifikovaná – vychovávateľstvo
BC. Zlatica Sopóciová - kvalifikovaná – Predšk a eleme. Pedagogika I.stupňa, VŠ TU v Trnave
Marta Boledovičová - kvalifikovaná – SPgŠ Modra

3. Poradné orgány školy

MZ neplnoorganizovaných základných škôl okresu Senica a Skalica
Vedúca MZ : Mgr. Svetlana Vachová

ZŠ s MŠ Hradište pod Vrátnom patrí do spoločného MZ neplnoorganizovaných základných škôl okresu Senica a Skalica, ktoré si organizuje spoločné stretnutia niekoľkokrát do roka, kde sú riešené aktuálne problémy základných škôl, zároveň majú školy organizované spoločné akcie pre deti napr. Minifutbal, Olympiáda v slovenskom jazyku, Kalokagatia....

Rada školy: predseda, zást. rodičov : Ing. Mária Gavorová ,PhD
zást. pedagogických pracovníkov : Bc. Zlatica Sopóciová
zást. nepedagogických pracovníkov : Lenka Michaličková
delegovaný zástupca obce : Daniel Masár
delegovaný zástupca obce : Ing. Ladislav Vulgan

Pedagogická rada – členkami PR sú Mgr. Bolebruchová, Mgr. Pašková, vych. Hanková. PR sa stretáva 4 krát do roka, hodnotil sa prospech, správanie a dochádzka žiakov. Pracovné porady sa konali mesačne.

4. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov :

Pedagogické zamestnankyne sa vzdelávali podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania na šk. rok 2018/19. Mgr. A. Bolebruchová ukončila funkčné inovačné vzdelávanie a aktualizčné vzdelávanie, Mgr. M. Pašková ukončila aktualizčné vzdelávanie, M. Boledovičová ukončila aktualizčné a inovačné vzdelávanie a začala pracovať na 1. atestácii, Z. Sopóciová ukončila aktualizčné vzdelávanie. Pedagogické zamestnankyne ZŠ sa vzdelávali a pracovali aj podľa plánu činnosti Metodického združenia neplnoorganizovaných škôl senického a skalického okresu. Pedagogické zamestnankyne sa ďalej venovali i samoštúdiu , získavali najnovšie informácie z pedagogickej literatúry a iných informačných zdrojov, prehľbovali si poznatky a právne vedomie Pravidelne sa využívala virtuálna knižnica.

5. Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka na školský rok– 2019/2020:

Počet žiakov nastupujúcich do 1. ročníka: 3 žiaci, z toho 1 dievča, všetci zaškolený v MŠ.

6. Prevádzka ZŠ

Denne : od 7:30 hod do: pondelok – do 12.25, ŠKD do 16.00

Utorok – do 11.35, ŠKD do 16.00

Streda – do 12.25, ŠKD do 16.00

Štvrtok – do 11.35, ŠKD do 16.00

Piatok – do 10.45, ŠKD do 15.45

Kružky : Šikovné ruky – pondelok, viedla ho Mgr. A. Bolebruchová

Poľovnícky – utorok, viedla ho Ing.Gavorová

Anglický jazyk – streda, viedla ho Mgr. M. Pašková

Ping – pong – štvrtok, viedol ho p. Linek

Počet tried : 2 , spojenie ročníkov : 1. - 4. roč. triedna učiteľka Mgr. A. Bolebruchová

2.- 3. roč. triedna učiteľka Mgr. M. Pašková

ŠKD - Petra Hanková

Počet detí : 1. roč. – 4 deti

2. roč. – 9 detí

3. roč. – 2 detí

4. roč. – 6 detí

21 detí

7. RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN

POSKYTNUTÝ STUPEŇ VZDELANIA : ISCED 1

RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník primárne vzdelávanie				
		1.	2.	3.	4.	Σ
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9	8+ 2DH	7+ 1DH	7+ 1DH	31
	anglický jazyk			3	3	6
Matematika a práca s informáciami	matematika	4+1DH	4 + 1DH	4	4	16
	informatika			1	1	2
Človek a príroda	prvouka	1+1DH	2			3
	prírodoveda			1+ 1DH	2	3

	fyzika					
	chémia					
	biológia					
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1	2	3
	dejepis					
	geografia					
	občianska náuka					
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova/náboženstvo	1	1	1	1	4
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1	1	2
	technika					
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	4
	výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
	základ	20	20	23	25	88
	voliteľné (disponibilné) hodiny	2	3	2	1	8
	spolu	22	23	25	26	96

DH - disponibilná hodina

Disponibilné hodiny sme rozdelili a využili v ŠkVP na utvrdenie vedomostí v základných výchovno-vzdelávacích predmetov. SJL -0-2-1-1, MAT – 1-1-0-0, PRV – 1-0-0-0-, PRI – 0-0-1-0

- Vzdelávacia časť

ZŠ zabezpečovala výchovu a vzdelávanie žiakov podľa platných Učebných plánov , vyučovalo sa podľa variantu 1 (základný). Na prvom stupni sa postupovalo podľa ŠkVP ISCED 1 , ktorý bol v súlade so ŠVP. Škola má vypracovaný ŠkVP, ktorý upravuje na nové podmienky.

Vyučovacie proces bol vo všetkých ročníkoch zabezpečený odborne , nakoľko vyučujúce spĺňajú kvalifikačné predpoklady na prácu.

V školskom roku 2018/19 bol povinne voliteľný predmet – Náboženská výchova a Etická výchova. Náboženskú výchovu vyučoval pani katechetka Mgr. Ľudmila Morávková, etickú výchovu Petra Hanková a Mgr. M. Pašková.

Celým vyučovacím procesom sa prelínali prvky environmentálnej, humanitnej výchovy, prvky zdravého životného štýlu, čitateľskej a finančnej gramotnosti žiakov, rozvoj empatie, vzájomného rešpektu, priateľského správania sa a rozvoju pozitívnej klímy.

Učivo vo všetkých predmetoch bolo prebrané podľa učebných osnov, tematické plány boli splnené. Zvládnutie učiva bolo preverené výstupnými previerkami vo všetkých ročníkoch. Výsledky výstupných previerok zodpovedajú vedomostnej úrovni žiakov a ich klasifikácii. Všetci žiaci boli klasifikovaní. Individuálne začlenené žiak boli hodnotení podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so ŠVVP.

8. Hodnotenie a klasifikácia

ZŠ Hodnotenie prospechu :

Ročník	Počet žiakov	Prospelo	Neprospelo
1.	4	4	0
2.	9	9	0
3.	2	2	0
4.	6	6	0

Hodnotenie dochádzky za I. +II. polrok:

Trieda	Ospravedlnené hodiny	Neospravedlnené hodiny	Spolu
1.	294	0	294
2.	881	0	881
3.	348	0	348
4.	743	0	743

9. Činnosť školy - Akcie , prezentácia na verejnosti a plnenie plánov koordinátorov

SEPTEMBER

- Deň mlieka – 26.09. – všetky deti vyrábali s vyučujúcimi rôzne postavy a predmety z obalov od mliečnych výrobkov, výstava prác bola umiestnená vo vestibule školy

-v rámci propagácie zdravého životného štýlu sme zaviedli každodenné ranné cvičenie – od 07.55 – 08.00 ranná rozcvička

- návšteva lesných pedagógov zo Smoleníc – 19.09. boli v škole lesní pedagógovia , ktorí strávili s deťmi celé dopoludnie – deti spoznávali fázy rastu stromov, kvetov, popritom cvičili, spoznávali stopy zvierat, rohy a parohy zvierat , semienka apod. ENV

- na poľovníckom krúžku deti pripravovali krmivo na zimné prikrmovanie zveri - ENV

- ovocný deň- každú stredu býval ovocný deň, deti si priniesli z domu akékoľvek ovocie a zjedli ho počas prestávky

- farebný deň- posledný deň v mesiaci prišli deti oblečené v určenej modrej farbe

- ČG Čitateľská gramotnosť - hodinách čítania sme používali pracovné listy s textom, na slohu zostavovali osnovu textu, obsahy textov, literárne pojmy : verš, rým, ilustrácia, hlavná a vedľajšia postava, literatúra pre deti a mládež, kľúčové slová, kniha ako zdroj nového poznania

-FG - Finančná gramotnosť - práca s papierovými peniazmi, hra na obchod, aj v ŠKD, pri slovných úlohách typu kúpiť darček , jedlo - vysvetliť pojem zodpovednosti , samostatnosti a ľudskej hodnoty, (napr. mám 1 euro, chcem si kúpiť čokoládu, musím si byť vedomý akú finančnú hodnotu mám pri sebe...)

OKTÓBER

- 16.10. – sa uskutočnil „Svetový deň výživy“ – bola vyhlásená súťaž o „Najzdravšiu desiatu“, všetky deti si priniesli čo najzdravšiu desiatu – ovocie, jogurty, zeleninu, cereálne sušienky.... Trojčlenná komisia rozhodovala o víťazovi.

– 29.10.2018 – sme uskutočnili tvorivé dielne pri príležitosti „Hallowenu“ – pani učiteľky si vytvorili stanovišťa so zábavnými činnosťami - maľovanie na tvár, výroba čarodejnice, výroba papierovej tašky

- šarkaniáda- 29.10.2018 po tvorivých dielnach sme púšťali šarkanov na školskom dvore

- 29.10. - farebný deň- farba oranžová, deti prišli do školy aspoň s jedným oblečením oranžovej farby

- ČG - deti určovali hlavné a vedľajšie postavy, určovali a hľadali hlavnú myšlienku prečítaného textu, prerozprávali obsah textu, spoznávali charakteristické znaky rozprávky, poézie, pojem verš, rým, hlavné znaky prirovnania, príslovia, porekadla, identifikovať kľúčové slová, porozumieť podstate textu, spoznávať umeleckú literatúru

- FG — vysvetľovali sme na jednoduchých príkladoch vzťah človeka a rodiny k peniazom, opisovali sme svoju predstavu o tom, ako môže človek sporiť, pojem bohatstvo a chudoba, vedieť si vytvoriť hierarchiu najnutnejších a menej potrebných výdavkov

NOVEMBER

- 28.11. – preventívny program zameraný na podporu triednej klímy, pracovníci CPPPaP uskutočnili s deťmi rôzne aktivačné hry . Psychológovia hodnotili prácu s deťmi ako pozitívnu, s primeraným záujmom a pozornosťou.

- deň slaných veterníkov – s p. Žemberyovou – 21.11.- v rámci ŠKD sa uskutočnil Deň slaných veterníkov , na podporu detí s cystickou fibrózou, ktorou trpí naša žiačka Katka Žemberyová

- 25.11. – sa konalo posedenie pre jubilantov z obce v kultúrnom dome, pani učiteľka s deťmi nacvičili program, básničky a vtipnú pesničku

- ČG –úlohy zamerané na presnosť pri vyhľadávaní informácií v texte, úplnosť potrebných informácií, správny výber informácie, správne použitie vedomosti o texte, informácie z iných zdrojov, rozvíjať schopnosť žiakov pracovať s informáciami a vnímať text ako zdroj poznatkov

- FG - identifikovať zdroje osobných príjmov, nerovnaký príjem, nestálosť príjmu, vysvetliť prečo je potrebné vytvárať prostredie dôvery a bezpečia pri požičiavaní peňazí v rámci denného nakupovania, ale aj ich šetrenia, opísať, aké vlastnosti by mal mať človek, ktorý si požičia obľúbenú vec iného človeka

DECEMBER

- Mikuláš – sa uskutočnil 05.12. pred obecným úradom, deti predviedli nacvičený program pred Mikulášom, všetci dostali balíček so sladkosťami. Ponúkal sa čaj a sladké koláčky.

- vianočná tržnica- Vianočná besiedka sa konala 09.12. o 14.00 hod v kultúrnom dome. Pani učiteľky počas nacvičili s deťmi vianočný program, ktorý bol zložený zo zimných krátkych divadielok a zimných pesničiek pre každý ročník

-hudobné vystúpenie Simsala - 04.12. bolo v škole hudobné vystúpenie Simsala, prišla mladá speváčka s pásmom piesní. Deti s ňou spievali, hrali na hudobných nástrojoch a tancovali.

- 20.12. deti roznášali po dedine vianočné pozdravy – od obchodu, k pánovi farárovi, p. starostovi, pracovníckam OÚ, na poštu.

- ČG - – uplatňovali sme čítanie na získanie informácií sprostredkované rôznymi druhmi informačných textov, v ktorých sa čitateľ stretáva s aspektami reálneho sveta, využívali sme každý text na získanie informácií

- FG - uviedli sme príklady mýšľania peňazí u detí predchádzajúcich generácií, porovnávali sme ceny rovnakého výrobku v dvoch rôznych obchodoch podľa letákov, pomenovali sme základné ľudské hodnoty, posudzovali sme spôsoby, akými rodičia zabezpečujú životné potreby celej rodiny, základné ľudské potreby

JANUÁR

- súťaž v stavaní snehuliakov , sánkovačka – konala sa v rámci telesnej výchovy 09.01. a niekoľkokrát poobede v rámci práce školského klubu, do súťaže a zimných hier sa zapojili všetky deti

- v rámci poľovníckeho krúžku deti roznášali krmivo do poľovníckeho revíru, absolvovali dlhú vychádzku k vysielacu na kopci

- žiaci druhého ročníka vyrobili ekoprojekt na tému nebezpečného znečisťovania prostredia

- ČG -zostavovali sme osnovu prečítaného textu, určovali sme hlavnú myšlienku textu, odlišovali sme umelecké a náučné texty, hodnotili sme postavy literárneho diela a určovali ich vzájomný vzťah,

- FG - so žiakmi sme vysvetľovali aké veci sa kupujú na dennú spotrebu, nekupovať zbytočnosti a veci na sklad, vysvetľovali sme , čo je osobná, rodinná a spoločenská potreba(ja si chcem kúpiť, my si chceme kúpiť,), vysvetlili sme význam dôležitosti štúdia ako prvého predpokladu pre získanie dobrého zamestnania

FEBRUÁR

-Týždeň priateľstva - v mesiaci február sme mali týždeň priateľstva, kedy museli deti každý deň niekomu s niečím pomôcť, v šatni, pri prezliekaní, v jedálni, na prestávke, alebo nakresliť obrázok, urobiť dobrý skutok alebo prejaviť dobrú vôľu.

- 17.02.sa konal detský karneval v kultúrnom dome, všetky deti sa nezúčastnili z dôvodu chorobnosti. Súčasťou programu bolo profesionálne vystúpenie kúzelníka Ivana z Bratislavy, ktoré malo veľký úspech, na karnevale boli pre deti pripravené rôzne súťaže - preťahovanie lanom, balónový tanec, guľovanie papierovými guľami...

- ČG- na hodinách čítania, prírodovedy, vlastivedy sme neustále vyhľadávali a lokalizovali sme informácie a myšlienky v textoch, ktoré boli dôležité na porozumenie významu textu, kriticky sme hodnotili texty vzhľadom na jeho obsah, na jeho prínos, hodnotili sme emócie, ktoré v nás text zanechal, hlavne na čítaní (pozitívne, menej pozitívne, negatívne)

- FG -- na hodinách matematiky sme veľa využívali problémové vyučovanie, situačné a rolové hry (na obchod, čo si môžem dovoliť kúpiť a čo nie, čo si chcem kúpiť), pojem reklama , čo sa v nej uvádza, ako sa doma riadia , či podľa reklamy alebo práve naopak.

MAREC

- v rámci marec mesiac knihy sme navštívili niekoľké kultúrne podujatia napr: detské divadelné predstavenia v Senici „Senické zrkadielko Anky Gamanovej“ – 12.03.

- návšteva knižnice v Senici 12.03., deťom bola predstavená knižnica, konkrétne detské oddelenie, deti si mohli vyberať a čítať knihy podľa záujmu,

- 19.03. sme uskutočnili požiarneho poplach, kde sa po pokyne „Horí“, „Požiarneho poplach“ – sústredili všetky deti na chodbe a urýchlene sa presunuli do šatne, obliekli sa a vyšli von pred školu, s časom trvania 1 minúta 30 sekúnd

- 29.03. sa škola zapojila do školského kola Olympiády v slovenskom jazyku – pre 3. a 4. ročník

- FG - 21.03. – sa škola zapojila do matematickej súťaže „Matematický klokan“

APRÍL

- počas mesiaca apríl sa žiaci zúčastnili výtvarnej súťaže o požiarnikoch, veľmi pekne nakreslili obrázky o dôležitosti ich práce, žiak Timotej Baránek bol ocenený

- v rámci enviromentálnej výchovy sa uskutočnila akcia „Čistý chotár“, do ktorého bola zapojená aj obec, aj škola. Škola uskutočnila akciu 15.04.. Všetky deti zbierali v okolí školy všetky odpadky, nazbierali 3 mechy odpadkov.

- Deti na výtvarnej výchove a v ŠKD vyrábali ekologický plagát s použitím odpadového materiálu ako plastové fľaše, tetrapaky, slamky...

- 15.04. sme uskutočnili návštevu knižnice v Senici , potom nasledovali tvorivé dielne, na ktorých si deti vyrábali veľkonočné výrobky a veľkonočné ozdoby priamo v knižnici.

- celý rok bolo v ŠKD dodržané piatkové čítanie – jeden z detí čítal rozprávkovú knihu alebo príbeh a ostatní počúvali, čítali striedavo, následne deti kreslili o rozprávke obrázky a rozprávali obsah

MÁJ

- 17.05. sa konala športová akcia v Senici – minifutbal okolitých neplnoorganizovaných základných škôl , naša škola skončila na 4. mieste, deti si touto akciou podporili dobré , priateľské vzťahy, pracovali ako kolektív, vzájomná pomoc a spolupráca

- 20.05. prišli do školy záchranári, ktorí deťom ukazovali prvú pomoc pri poranení, úraze, všetky deti si museli vyskúšať resuscitáciu a oživovanie na figuríne

- 30.05. sa uskutočnil školský výlet – Piešťany – múzeum lietadiel, plavba loďou po Váhu v Piešťanoch, Bojná – minizoo

- tento mesiac sme ukončili zber papiera, pre deti sme získali finančný obnos 140 eur, ktoré sme použili na zaplatenie autobusu na výlet, zberu sa zúčastňovali všetky deti počas celého roka

- 15.05. sa uskutočnil Deň matiek – pani učiteľky s deťmi nacvičili program – básne , pieseň a divadielko podľa seriálu „Oteckovia“ , vyrobili pre mamičky krásne darčeky, jedným z darčiekov bol sloh venovaný mamičke, v ktorom deti napísali ako a prečo svoju mamičku ľúbia, ďalší darček - náramok vyrobili v družine, program bol zakončený tančekom, v ktorom deti vyzvali do tanca svoje mamičky

JÚN

- Deň detí – dňa 04.06. sa uskutočnil zábavný deň plný súťaží, hier, hádaniek, deti súťažili v kreslení a stavaní papierového domčeka, v pexese, v športových súťažiach, dostali pekné ceny a sladkosti

- dňa 13.06. prišla do školy návšteva družobnej školy z Nenkovíc, naša škola si pre hostí prichystala program . návšteva školy v Košariskách spolu s vystúpením detí – pásmo k Štefánikovi, návšteva pomníka M.R.Štefánika na Bradle, poobede športové súťaže na školskom dvore medzi školami, odovzdávanie medailí a sladkostí

- dňa 15.06. sa uskutočnil v Hradišti Vrátno-fest , na ktorý si pani učiteľky Sopóciová a Hanková pripravili pre deti zábavné činnosti

- 21.06. sa naše deti zúčastnili Olympiády v Osuskom – športová súťaž, na ktorej trávili celé dopoludnie rôznymi športovými súťažami a kultúrnym programom

- 14.06. prišli do školy príslušníci polície a pripravili deťom skvelý program, poukazovali im policajnú výstroj a oboznámili ich s ich prácou

-25.06. - návšteva farského úradu v Hradišti – pán farár Ščepko pripravil pre deti príjemné dopoludnie na farskom úrade, súťaže, občerstvenie,

- 28.06. – o 8.00 hod – ďakovná omša v kostole, o 9.00 hod slávnostné ukončenie školského roka 2018/19

10. Zanedbanie povinnej školskej dochádzky:

V školskom roku 2018/2019 nebolo zaznamenané žiadne zanedbávanie povinnej školskej dochádzky, deti mali všetky hodiny ospravedlnené, vždy včas pripravené ospravedlnenie neprítomnosti buď lekárom, alebo rodičom, podľa vnútorného školského poriadku.

11. Spolupráca s rodičmi

Spolupráca s rodičmi bola na dobrej úrovni, rodičia si plnili svoje povinnosti voči škole vždy a včas, neboli prijaté zo strany rodičov žiadne sťažnosti. Komunikácia s rodičmi s dieťaťom so ŠVVP bola presne časovo určená a dodržaná podľa plánu a menila sa len výnimočne zmenou okolností. Tento školský rok nebola udelená žiadna pochvala, ani napomenutie od triedneho učiteľa a riaditeľa školy.

12. Spolupráca s OÚ a Radou školy :

Spoluprácu s obcou bola dobrá , nakoľko obec podporuje školu v každom požadovanom smere. Obec zaplatila náklady spojené na prevoz detí do Košarísk a na mohyly M.R. Štefánika pri návšteve družobnej školy z Nenkovíc, prispela na zakúpenie nového ping-pongového stola a zabezpečila

i ďalšie výdavky počas roka. V priebehu letných prázdnin obec zrekonštruovala umyváreň s toaletami na prízemí pre deti MŠ i na prvom poschodí pre deti ZŠ.

Spoluprácu s Radou školy tiež hodnotím pozitívne, na začiatku roka Rada školy schválila nový vnútorný poriadok školy i Školský vzdelávací program.

Za dobrú spoluprácu ďakujem p. starostovi, všetkým poslancom a členom Rady školy.

13. Spolupráca s inými organizáciami

Škola spolupracuje počas roka s organizáciami, ktoré škole pomáhajú a podporujú ju. Touto cestou ďakujem všetkým za ich sponzorské príspevky: Jednota COOP Senica – 50 €, 50 € a 35 €

Jednota COOP Hradište pod Vrátnom

Firma Mogul – 300 eur

Príspevky z 2%

14. Priestorové podmienky školy:

ZŠ má 2 triedy, ŠKD, menšiu telocvičňu, počítačovú učebňu, šatňu, riaditeľňu, zborovňu, jedáleň, ktorá je spoločná s MŠ.

Triedy i chodby sú priestranné a svetlé. Nábytok a školské lavice sú rozmiestnené tak, aby zostalo dostatok priestoru i na oddych a relaxáciu počas prestávok. Deti majú vzadu v triede puzzlové podložky, na ktorých počas prestávok sedia a hrajú spoločenské hry. ŠKD je tiež priestranná, svetlá s dostatočným priestorom na voľné hranie na koberci i organizovanú činnosť za stolom. Telocvičňa je pravidelne využívaná na hodiny telesnej výchovy, na začiatku školského roka bola vyprataná, aby poskytovala čo najviac priestoru na cvičenie.

V areáli školy je aj asfaltové a detské trávnaté ihrisko.

15. Materiálne podmienky:

Škola tento rok zakúpila z 2% rôzne učebné pomôcky do tried i do ŠKD v hodnote 634,80 eur z firmy Nomiland a Stiefel. Škola zabezpečila pre všetky deti ZŠ i MŠ balíčky sladkostí na Mikuláša zdarma od obchodného domu Kaufland a škola zabezpečila i darčeky do ŠKD na Vianoce v podobe hračiek pre chlapcov i dievčatá. Škola ďalej zabezpečila i darčeky a sladkosti pre deti z družobnej školy v Nenkovičiach.

16. Projekty:

Škola je zapojená do projektu „Škola podporujúca zdravie“. Škola svojou činnosťou, nástenkami a besedami propaguje zdravý životný štýl a zdravé stravovanie. Škola je zapojená do projektu „Infovek“, na základe ktorého škola získala 6 počítačov, ktoré sa využívajú na vyučovanie i na záujmovú činnosť. Ďalej sa škola zapojila do projektu „Modernizácia vzdelávania“, na základe ktorého získala pre školu ďalšie počítače, dataprojektor a notebook. Škola spolupracuje s družobnou školou s obcou Nenkovice z Českej republiky. V minulosti boli realizované projekty: Mosty k minulosti, Zdravie v školách, Otvorená škola, Elektronizácia a revitalizácia školského stravovania.

17. Hospitačná činnosť v šk. roku 2018/2019:

Plnenie cieľov bolo sledované hospitačnou činnosťou vedenia školy. Plán hospitačnej činnosti bol splnený. Vyučujúce sa na hodinách snažili v čo najväčšej miere využívať názornosť, primeranosť, individuálny prístup k žiakom, nechýbala motivácia, ani pochvala žiakov. Pri komunikácii detí sme

dbali na správnu a spisovnú výslovnosť a veľa času sme venovali ústnemu prejavu a rozvoju čitateľskej gramotnosti, nakoľko majú deti problém odpovedať celou vetou a porozprávať obsah deja. Dbali sme na grafický prejav, aby deti dodržiavali tvary písmen a správny sklon písma. Na hodinách matematiky sme vyučovanie viedli tak, aby sme rozvíjali logické myslenie, finančnú gramotnosť, manipuláciu s platidlom. Na hodinách anglického jazyka, prírodovedy, vlastivedy čítania sme s deťmi urobili veľa projektov, ktoré boli vystavené na chodbe školy. Využívali sme rolové hry, situačné hry, problémové riešenie úloh, inovačné metódy a formy práce, ktoré podporovali tvorivosť žiakov, kreativitu a samostatnosť s podporou IKT. V procese výchovy a vzdelávania boli rozvíjané zručnosti schopnosť pracovať v tíme, schopnosť komunikovať, rozhodovať sa, tvorivo riešiť problémy, atď. Žiaci boli vedení k hodnoteniu výsledkov práce a sebahodnoteniu. Vyučovacie hodiny boli na veľmi dobrej úrovni.

18. Negatíva a pozitíva školy

Silné stránky školy:

- pozitívna klíma školy
- vysoká odbornosť vyučovania
- ochota zamestnancov vzdelávať sa, záujem pedagogických zamestnancov o ďalší odborný rast
- tvorivosť učiteľov
- dobrá spolupráca s rodičmi
- estetické prostredie školy/ dbali sme na výzdobu školy/
- prezentácia školy na verejnosti
- fungujúca spolupráca s obecným úradom

Slabé stránky školy

- demografický pokles populácie

Východiská pre prácu v budúcom školskom roku :

- viesť žiakov k väčšej samostatnosti, vytváraniu projektových prác, autoevalvácii,
- podporovať motiváciu detí využívaním aktivizujúcich metód, prácou s doplnkovou literatúrou, prácou s počítačom, internetom
- naďalej zapájať deti do školských projektov a aktivít
- zvýšenú pozornosť venovať slabo prospeievajúcim žiakom, žiakom so ŠVVP , využívať spoluprácu so špeciálnymi pedagógmi, individuálny prístup a inovatívne formy vyučovania
- podporovať a rozvíjať čitateľskú a finančnú gramotnosť žiakov
- podporovať a rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov
- realizovať internú, kontrolnú činnosť hospitáciami, pravidelnými kontrolnými prácami
- dôsledne dodržiavať kritéria hodnotenia žiakov
- neustále pracovať na pozitívnej klíme školy

Vypracovala : Mgr. Andrea Bolebruchová, riaditeľka ZŠ s MŠ

V Hradišti pod Vrátnom, dňa 13.09.2019