

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU,
HRADIŠTE POD VRÁTNOM 906 12

**HODNOTIACA SPRÁVA VÝCHOVNO – VZDELÁVACÍCH
VÝSLEDKOV ZA
ŠKOLSKÝ ROK**

2021/2022

Prerokovaná na pedagogickej rade dňa : 30.08.2022

Prerokovaná v Rade školy dňa : [redacted] 05.12.2022

Schválená zriaďovateľom školy:

[redacted]
Vypracovala: Mgr. Andrea Bolebruchová
riaditeľka ZŠ s MŠ Hradište pod Vrátnom

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU
ŠKOLOU
906 12 HRADIŠTE POD VRÁTNOM

1. Základné informácie o škole

ŠKOLA : Základná škola s materskou školou
ADRESA : č.44 , Hradište pod Vrátnom 906 12
TELEFÓN : 034 / 6581218
Email : materska.skola@post.sk

ZRIAĐOVATEĽ : Obec Hradište pod Vrátnom
ADRESA : Obec Hradište pod Vrátnom č. 80 , Obecný úrad
Hradište pod Vrátnom 906 12
STAROSTA OBCE : Ing. Lukáš Piroha
IČO : 00309 559
Č. tel. : 034/658 12 38

2. Personálne obsadenie ZŠ s MŠ:

- Pedagogickí zamestnanci:

Riaditeľka ZŠ s MŠ : Mgr. Andrea Bolebruchová

Učiteľka ZŠ : Mgr. Michaela Pašková

Vychovávateľka : Petra Hanková

Učiteľka MŠ : Bc. Zlatica Sopóciová

Učiteľka MŠ : Marta Boledovičová - zástupca riaditeľky v záležitostiach MŠ

Katechetka : Mgr. Ľudmila Praskačová

- Nepedagogickí zamestnanci:

Kuchárka ŠJ : Lenka Michaličková
Pomocná kuchárka : Marta Pašková

- Kvalifikačné predpoklady :

Mgr. A. Bolebruchová - kvalifikovaná – učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
Mgr. M. Pašková - kvalifikovaná – učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
Petra Hanková - kvalifikovaná – vychovávateľstvo
BC. Zlatica Sopóciová - kvalifikovaná – Predšk a eleme. Pedagogika I.stupňa, VŠ TU v Trnave
Marta Boledovičová - kvalifikovaná – SPgŠ Modra
Mgr. Ludmila Praskačová – kvalifikovaná – teologická fakulta KU Ružomberok – náboženstvo-
filozofia

3. Poradné orgány školy

MZ neplnoorganizovaných základných škôl okresu Senica a Skalica
Vedúca MZ : Mgr. Svetlana Vachová

ZŠ s MŠ Hradište pod Vrátnom patrí do spoločného MZ neplnoorganizovaných základných škôl okresu Senica a Skalica, ktoré si organizuje spoločné stretnutia niekoľkokrát do roka, kde sú riešené aktuálne problémy základných škôl, zároveň majú školy organizované spoločné akcie pre deti napr. Minifutbal....

Rada školy: predseda, zást. rodičov : Ing. Mária Gavorová ,PhD
zást. pedagogických pracovníkov : Bc. Zlatica Sopóciová
zást. nepedagogických pracovníkov : Lenka Michaličková
delegovaný zástupca obce : Daniel Masár
delegovaný zástupca obce : Ing. Ladislav Vulgan

Pedagogická rada – členkami PR sú Mgr. Bolebruchová, Mgr. Pašková, vych. Hanková. PR sa stretávala 4 krát do roka, hodnotil sa prospech, správanie a dochádzka žiakov.

4. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov :

Pedagogické zamestnankyne sa vzdelávali podľa Plánu profesijného rastu na šk. rok 2021/22. Pedagogické zamestnankyne ZŠ sa vzdelávali a pracovali aj podľa plánu činnosti Metodického združenia neplnoorganizovaných škôl senického a skalického okresu. Pedagogické zamestnankyne sa ďalej venovali i samoštúdiu , webinárom a získavali najnovšie informácie z pedagogickej literatúry a iných informačných zdrojov, prehlbovali si poznatky a právne vedomie Pravidelne sa využívala virtuálna knižnica.

5. Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka na školský rok– 2022/2023:

Počet žiakov nastupujúcich do 1. ročníka: 2 žiaci- 2 chlapci, všetci zaškolený v MŠ.

6. Prevádzka ZŠ

Denne : od 7:30 hod do: pondelok – do 12.25, ŠKD do 15.30
Utorok – do 11.35, ŠKD do 15.45
Streda – do 12.25, ŠKD do 15.30
Štvrtok – do 12.25, ŠKD do 15.30
Piatok – do 10.45, ŠKD do 15.30

Kružky : Šikovné ruky – pondelok, Mgr. A. Bolebruchová
Anglický jazyk – streda, Mgr. M. Pašková

Počet tried : 2 , spojenie ročníkov : 1. - 3. roč. triedna učiteľka Mgr. A. Bolebruchová
2.- 4. roč. triedna učiteľka Mgr. M. Pašková
ŠKD - Petra Hanková

Počet detí : 1. roč. – 5 detí
2. roč. – 6 detí
3. roč. – 4 detí
4. roč. – 3 detí

18 detí

7. RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN

POSKYTNUTÝ STUPEŇ VZDELANIA : ISCED 1

RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník primárne vzdelávanie				
		1.	2.	3.	4.	Σ
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9	8+ 1DH	7+ 1DH	7+ 1DH	31
	anglický jazyk	1	1	3	3	6
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4 + 1DH	4	4	16
	informatika			1	1	2
Človek a príroda	prvouka	1+1DH	2			3
	prírodoveda			1+ 1DH	2	3
	fyzika					
	chémia					

	biológia					
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1	2	3
	dejepis					
	geografia					
	občianska náuka					
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova/náboženstvo	1	1	1	1	4
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1	1	2
	technika					
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	4
	výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
	základ	20	20	23	25	88
	voliteľné (disponibilné) hodiny	2	3	2	1	8
	spolu	22	23	25	26	96

DH - disponibilná hodina

Disponibilné hodiny sme rozdelili a využili v ŠkVP na utvrdenie vedomostí v základných výchovno-vzdelávacích predmetov. SJL -0-1-1-1, MAT – 0-1-0-0, PRV – 1-0-0-0-, PRI – 0-0-1-0, ANJ -1-1-0-0

- Vzdelávacia časť

ZŠ zabezpečovala výchovu a vzdelávanie žiakov podľa platných Učebných plánov , vyučovalo sa podľa variantu 1 (základný). Na prvom stupni sa postupovalo podľa ŠkVP ISCED 1 , ktorý bol v súlade so ŠVP. Škola má vypracovaný ŠkVP, ktorý upravuje na nové podmienky.

Vyučovací proces bol vo všetkých ročníkoch zabezpečený odborne , nakoľko vyučujúce splňajú kvalifikačné predpoklady na prácu.

V školskom roku 2021/2022 bol povinne voliteľný predmet – Náboženská výchova a Etická výchova. Náboženskú výchovu vyučoval pani katechetka Mgr. Ľudmila Praskačová, etickú výchovu Petra Hanková.

Celým vyučovacím procesom sa prelínali prvky environmentálnej, humanitnej výchovy, prvky zdravého životného štýlu, čitateľskej a finančnej gramotnosti žiakov, rozvoj empatie, vzájomného rešpektu, priateľského správania sa a rozvoju pozitívnej klímy.

Učivo vo všetkých predmetoch bolo prebrané podľa učebných osnov, tematické plány boli splnené.

1. Predmety, ktoré boli na koncoročnom vysvedčení hodnotené slovom „absolvoval/a“, sú tieto:

Výtvarná výchova

Náboženská výchova

Telesná a športová výchova

Etická výchova

Hudobná

výchova

Pracovné vyučovanie

2. Všetky ostatné predmety, vo všetkých ročníkoch, boli na koncoročnom vysvedčení hodnotené známku.

3. Individuálne začlenené žiak boli hodnotení podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so ŠVVP.

8. Hodnotenie a klasifikácia

ZŠ Hodnotenie prospechu :

Ročník	Počet žiakov	Prospelo	Neprospelo
1.	5	5	0
2.	6	6	0
3.	4	4	0
4.	3	3	0

Hodnotenie dochádzky za I. +II. polrok:

Trieda	Ospravedlnené hodiny	Neospravedlnené hodiny	Spolu
1.	304	0	304
2.	362	0	362
3.	322	55	377
4.	180	0	180

9. Činnosť školy - Akcie , prezentácia na verejnosti a plnenie plánov koordinátorov

SEPTEMBER

- Jesenné hry v prírode – 9.9.

- Deň mlieka – 30.9. – všetky deti vyrábali s vyučujúcimi rôzne postavy a predmety z obalov od mliečnych výrobkov, výstava prác bola umiestnená vo vestibule školy

-v rámci propagácie zdravého životného štýlu sme zaviedli každú stredu ovocný deň – deti si prinesú každú stredu hocijaké ovocie , cez veľkú prestávku ho spoločne konzumujeme

- farebný deň- posledný deň v mesiaci býval farebný deň, deti prišli oblečení v určenej farbe , aspoň 1 kus oblečenia, september bola modrá farba

- **ČG** Čitateľská gramotnosť - na hodinách čítania sme používali pracovné listy s textom, na slohu zostavovali osnovu textu, obsahy textov, literárne pojmy : verš, rým, ilustrácia, spisovateľ, hlavná postava, vedľajšia postava, literatúra pre deti a mládež, obsah textu, hlavné postavy ,čítanie s porozumením, reprodukcia textu, kľúčové slová, kniha ako zdroj nového poznania

- Prírodoveda, Vlastiveda – rozširovali sme učivo o nové , podrobnejšie informácie, zisťovali sme ich na internete a spoločne sa s nimi oboznamovali, vypracovávali sme projekty, ktoré sú umiestňované na chodbe

- Matematika- kládli sme dôraz na poriadne čítanie textu pri slovných úlohách, aby bola SÚ pochopená, zvládnutá

-**FG** - Finančná gramotnosť - matematika - práca s papierovými peniazmi, hra na obchod aj v ŠKD, pri slovných úlohách typu kúpiť darček , jedlo - vysvetliť pojem zodpovednosti , samostatnosti a ľudskej hodnoty, (napr. mám 1 euro, chcem si kúpiť čokoládu, musím si byť vedomý akú finančnú hodnotu mám pri sebe...)

- vysvetlenie celkového narábania s peniazmi, požičiam si , musím vrátiť, aby som nemal dlh...)

- prírodoveda – pomenovali sme základné ľudské hodnoty, ľudské potreby, zorad'ovali sme osobné želania podľa ich dôležitosti, vymenovali sme vlastné skúsenosti s prácami v domácnosti

- vlastiveda – čo je povolanie a zamestnanie, príjem, výdaj

- slovenský jazyk a literatúra – opísali sme , čo znamená pojem ľudská práca, pomenovali sme základné charakteristiky bohatstva a chudoby vo vzťahu k peniazom

- náboženská a etická výchova – deti opísali charitatívne organizácie žiaka vo svojom okolí, opísali situácie, kedy si človek peniaze a predmety nakupuje a kedy si ich požičiava

OKTÓBER

- 15.10. – sa uskutočnil „Svetový deň výživy“ – bola vyhlásená súťaž o „Najzdravšiu desiatu“, všetky deti si priniesli čo najzdravšiu desiatu – ovocie, jogurty, zeleninu, cereálne sušienky.... boli vyhlásené prvé tri miesta

- Zdravý životný štýl — beseda na triednickej hodine o medzinárodnom dni bez fajčenia, práva dieťaťa 15.10.

– 27.10. – sme uskutočnili tvorivé dielne pri príležitosti „Hallowenu“ – pani učiteľky si vytvorili stanovištia so zábavnými činnosťami - maľovanie na tvár, výroba smiešnej dyne a halowenskej čelenky...

- farebný deň- farba oranžová , všetky deti prišli do školy aspoň s jedným kusom oblečenia oranžovej farby

- darčeka pre starých rodičov – v ŠKD deti vyrobili krásne darčeky pre svojich starých rodičov v rámci mesiaca úcty k starším

- na telesnej výchove sa uskutočnil spoločný beh jednotlivých tried v rámci týždňa Zdravej výživy

- ČG - Čítanie rozprávky alebo príbehu detí –čítanie s ilustrovaním rozprávky – na hodine čítania sme s deťmi čítali rozprávku „Martuška a somárík“ a následne sme k rozprávke nakreslili vhodné obrázky, ktoré boli vystavené na chodbe
- Vyhlásenie súťaže o najlepšieho čitateľa – 28.10. sme vyhlásili súťaž o najlepšieho čitateľa, ktorého si volili samé deti
- FG - Slovenský jazyk - opísať pojem ľudská práca, bohatstvo a chudoba – rozprávali sme sa s deťmi o práci ich rodičov, prečo chodia do práce, svojimi slovami nám vysvetlili pojem bohatstvo a chudoba
- Náboženská a etická výchova – opísať, aké vlastnosti by mal mať človek, ktorý si požičia obľúbenú vec iného človeka - rozhovor, názor detí, či požičiavajú deťom svoje pomôcky, keď si niekto zabudne

NOVEMBER

- vianočné fotenie
- nácvik vianočného programu
- pamiatka padlých – 11.11. – poklona padlým vojakom pri pomníku padlých
- ČG – Maľované čítanie-nakresli si svoj príbeh
- „Hľadaj ma....“ –hľadanie informácií v encyklopédiách na danú tému vybratú učiteľom – deti na hodinách prírodovedy a vlastivedy vyhľadávali rôzne zadané informácie
- „Najrýchlejší čitateľ“ –súťaž zameraná na rýchle a správne čítanie, správne dýchanie pri čítaní a artikuláciu, súťaž sa uskutočnila na hodinách čítania
- FG - Matematika a informatická výchova – použili sme príklady rôznych generácií ohľadom míňania peňazí, (ako sa žilo v minulosti a ako dnes), čo je osobná , rodinná a spoločenská potreba / ja si chcem kúpiť, my si chceme kúpiť/, zodpovednosť za dlh, splácanie, vydávanie peniaze (kreslenie peňazí v skicári) – rozhovor, hra na obchod – vydávanie z nákupu
- vlastiveda, prvouka – čo je povolanie a zamestnanie, príjem, výdaj, čím chcem byť ?, kde pracuje tvoja mamička, otecko?.....

DECEMBER

- vianočný program - pani učiteľky počas decembra nacvičovali s deťmi vianočný program. Program bol zložený zo zimných krátkych divadielok a zimných pesničiek a básničiek pre každý ročník. Vianočná besiedka sa kvôli pandémie koronavírusu nemohla konať, tak bol program prezentovaný cez školskú FB stránku 17.12. V škole sme deťom pripravili Mikulášske prekvapenie, Mikuláš rozdával deťom balíčky, bola vyhlásená výtvarná súťaž o najkrajšieho Mikuláša
- ČG -- uplatňovali sme čítanie na získanie informácií sprostredkované rôznymi druhmi informačných textov, v ktorých sa čitateľ stretáva s aspektami reálneho sveta, využívali sme každý text na získanie informácií
- FG - matematika – uviedli sme príklady míňania peňazí u detí predchádzajúcich generácií, porovnávali sme ceny rovnakého výrobku v dvoch rôznych obchodoch podľa letákov, pomenovali sme základné ľudské hodnoty

JANUÁR

V januári sme deti pripravovali na zvládnutie polročných písomných prác a uzatvorenie známok.

- ČG —, „Našiel som si knihu pod vianočným stromčekom“ - zážitky prežité s čítaním, odlišovali sme umelecké a náučné texty, hodnotili sme postavy literárneho diela a určovali ich vzájomný vzťah

- „Čítala mi mama/ otec.....“ – reprodukcia počutého textu, zostavovali sme osnovu prečítaného textu, určovali sme hlavnú myšlienku textu

- FG - Prírodoveda a Vlastiveda – posudzovali sme, akými spôsobmi rodičia zabezpečujú životné potreby svojej rodiny, vymenovať vlastné skúsenosti s prácami v domácnosti

- slovenský jazyk a literatúra – uviedli sme príklady ako vzdelanie a praktické zručnosti môžu ovplyvniť príjem počas života, inšpirovať sa príkladmi úspešných osobností.

- matematika – so žiakmi sme vysvetľovali aké veci sa kupujú na dennú spotrebu, nekupovať zbytočnosti a veci na sklad, vysvetľovali sme, čo je osobná, rodinná a spoločnosť

FEBRUÁR

-Týždeň priateľstva - v mesiaci február sme mali týždeň priateľstva, kedy museli deti každý deň niekomu s niečím pomôcť, v šatni, pri prezliekaní, v jedálni, na prestávke, alebo nakresliť obrázok, urobiť dobrý skutok alebo prejaviť dobrú vôľu.

- urobili sme s deťmi v ŠKD ako prejav lásky k rodičom krásnu valentínku

- ČG- - Maľované čítanie – na hodine čítania si deti 1. a 2. ročníka vyrobili maľované čítanie podľa predlohy v časopise Vrabček – O Arielke – obsah textu, rozloženie textu do okienok, ilustrácie

- „Predstavím vám...“ – prezentácia svojej obľúbenej knižky, diskusia o nej, žiaci 3. a 4. ročníka si priniesli z domu svoju obľúbenú rozprávkovú knihu, porozprávali obsah textu, hlavné a vedľajšie postavy, súťaž o najlepšiu prezentáciu rozprávky.

- na hodinách čítania, prírodovedy, vlastivedy sme neustále vyhľadávali a lokalizovali sme informácie a myšlienky v textoch, ktoré boli dôležité na porozumenie významu textu, kriticky sme hodnotili texty vzhľadom na jeho obsah, na jeho prínos, hodnotili sme emócie, ktoré v nás text zanechal, hlavne na čítaní (pozitívne, menej pozitívne, negatívne). Hodnotili sme text na základe jeho hodnoty a významu pre čitateľa. Veľa sme čítali z časopisu Fifík a Vrabček, ktoré majú deti objednané.

- FG - matematika – so žiakmi sme vysvetľovali aké veci sa kupujú na dennú spotrebu, nekupovať zbytočnosti, vysvetľovali sme, čo je osobná, rodinná a spoločenská potreba (ja si chcem kúpiť, my si chceme kúpiť), vysvetlili sme význam dôležitosti štúdia ako prvého predpokladu pre získanie dobrého zamestnania

- Slovenský jazyk - opísať pojem ľudská práca, bohatstvo a chudoba, dôležitosť vzdelania, aby bola v budúcnosti dobré zamestnanie a dostatok finančných prostriedkov na životné potreby.

MAREC –

- Od 28.02.-04.03. boli jarné prázdniny
- Krásna veľkonočná výzdoba bola umiestnená v celej budove školy
- Veľkonočné dielničky – 11.04.

- Marec- mesiac knihy – deti vypracovali projekty o svojej najobľúbenejšej rozprávkovej knihe
- Divadelné predstavenie – Kocúr v čižmách – sa konalo v telocvični za časti detí aj ZŠ aj MŠ

APRÍL-

- Zápis detí do 1. ročníka – 07.04. – zapísané 2 deti
- Tvorivé dielničky -11.04.
- 14.04.-19.04. boli veľkonočné prázdniny, nástup do školy 20.04.
- Upratovanie školského dvora – úprava okolia školy 29.04.

MÁJ-

- Program ku dňu matiek – bol pripravený krásny program pre mamičky, sprostredkovaný cez fb stránku, deti vyrobili darček mamičkám k sviatku
- Vychádzky do okolia školy spojené s pozorovaním prírody – rastlín aj zvierat

JÚN

- 04.06. – deň detí – sobotné doobedie bolo venované deťom z celej dediny, boli pre ne prichystané súťažné zábavné stanovištia, hasiči pre deti prichystali niekoľko stanovíšť, ktoré boli spojené aj s ukážkou hasičskej techniky, bol zabezpečený bufet s občerstvením, deň detí bol spojený i so slávnostným otvorením multifunkčného ihriska, ktorý je v areáli školy
- 11.06.- Vrátnofest – pani učiteľky pre deti pripravili tvorivé dielničky s výrobou čeleniek, klobúkov, náramkov, ozdôb, maľovanie na tvár....
- 14.06. – návšteva družobnej školy v Nenkovičiach v čarodejnom duchu
- 24.06. – výlet do Smoleníc- do včelárskej záhrady a podhradía smolenického zámku
- 28.06.- opekačka na školskom dvore
- 30.06.- slávnostné ukončenie školského roka 2021/2022
- ČG – vyučujúce sa vo veľkej miere vo všetkých ročníkoch venovali čítaniu textov s porozumením, obsah textu, hlavné a vedľajšie postavy, poučenie z textu, tvorenie nového nadpisu, vymyslené pokračovanie deja ..., prepisu textov, grafomotorike

10. Zanedbanie povinnej školskej dochádzky:

V školskom roku 2021/2022 bolo zaznamenané zanedbávanie povinnej školskej dochádzky u žiaka Jakuba Tomiho z dôvodu presťahovania sa k otcovi, ktorý ho vedome nedával do školy z rodinných dôvodov (55 neospravedlnených hodín), ostatné deti mali všetky hodiny ospravedlnené, vždy včas pripravené ospravedlnenie neprítomnosti buď lekárom, alebo rodičom, podľa vnútorného školského poriadku.

11. Spolupráca s rodičmi

Spolupráca s rodičmi bola na dobrej úrovni, rodičia si plnili svoje povinnosti voči škole vždy a včas, neboli prijaté zo strany rodičov žiadne sťažnosti. Problémy s rodičmi nastali len v rodine Jakuba Tomiho, kvôli sporom medzi samotnými rodičmi, ktoré mali za následok zanedbávanie povinnej školskej dochádzky. Tento školský rok nebola udelená žiadna pochvala, ani napomenutie od triedneho učiteľa a riaditeľa školy.

Chcem sa touto cestou poďakovať všetkým rodičom, ktorý či už finančne, vecne alebo vlastnou snahou pomáhali škole počas školských dní, i počas školských akcií.

12. Spolupráca s OÚ a Radou školy :

Spoluprácu s obcou bola výborná, nakoľko obec podporuje školu v každom požadovanom smere. Obec pomáhala s financovaním dezinfekčných prostriedkov pre potreby školy, tepovaním všetkých kobercov, zafinancovala výmenu lámp v ŠKD.

Spoluprácu s Radou školy tiež hodnotím pozitívne, na začiatku roka Rada školy schválila nový vnútorný poriadok školy i Školský vzdelávací program.

Za dobrú spoluprácu ďakujem p. starostovi, všetkým poslancom a členom Rady školy.

13. Spolupráca s inými organizáciami

Škola spolupracuje počas roka s organizáciami, ktoré škole pomáhajú a podporujú ju. Touto cestou ďakujem všetkým za ich sponzorské príspevky : Jednota COOP Senica

Jednota COOP Hradište pod Vrátnom

Príspevky z 2%

Družstvo Hradište pod Vrátnom

Firma Gregor a syn

14. Priestorové podmienky školy :

ZŠ má 2 triedy, ŠKD, menšiu telocvičňu, počítačovú učebňu, šatňu, riaditeľňu, zborovňu, jedáleň, ktorá je spoločná s MŠ.

Triedy i chodby sú priestrané a svetlé. Nábytok a školské lavice sú rozmiestnené tak, aby zostalo dostatok priestoru i na oddych a relaxáciu počas prestávok. ŠKD je tiež priestraná, svetlá s dostatočným priestorom na voľné hranie na koberci i organizovanú činnosť za stolom. Telocvičňa je pravidelne využívaná na hodiny telesnej výchovy. V areáli školy je aj asfaltové a detské trávnaté ihrisko a nové multifunkčné ihrisko.

15. Materiálne podmienky :

Škola tento rok zakúpila z 2% rôzne učebné pomôcky do tried i do ŠKD z firmy Nomiland, a Zábavné učenie. Škola zabezpečila darčeky do ŠKD na Vianoce v podobe hračiek pre chlapcov i dievčatá.

16. Projekty:

Škola je zapojená do projektu „Škola podporujúca zdravie“. Škola svojou činnosťou, nástenkami a besedami propaguje zdravý životný štýl a zdravé stravovanie. Škola je zapojená do projektu „Infovek“, na základe ktorého škola získala 6 počítačov, ktoré sa využívajú na vyučovanie i na záujmovú činnosť. Ďalej sa škola zapojila do projektu „Modernizácia vzdelávania“, na základe ktorého získala pre školu ďalšie počítače, dataprojektor a notebook. Škola spolupracuje s družobnou školou s obcou Nenkovice z Českej republiky. V minulosti boli realizované projekty : Mosty k minulosti, Zdravie v školách, Otvorená škola, Elektronizácia a revitalizácia školského stravovania.

17. Hospitačná činnosť v šk. roku 2021/2022:

Plnenie cieľov bolo sledované hospitačnou činnosťou vedenia školy. Plán hospitačnej činnosti bol splnený. Počas riadneho vyučovania v škole sa vyučujúce na hodinách snažili v čo najväčšej miere využívať názornosť, primeranosť, individuálny prístup k žiakom, nechýbala motivácia, ani pochvala žiakov. Pri komunikácii detí sme dbali na správnu a spisovnú výslovnosť a veľa času sme venovali

ústnemu prejavu a rozvoju čitateľskej gramotnosti, nakoľko majú deti problém odpovedať celou vetou a porozprávať obsah deja. Čítali sme texty mimo čítania v čítankách, robili súťaže v čítaní, dramatizáciu textov. Dbali sme na grafický prejav, aby deti dodržiavali tvary písmen a správny sklon písma. Na hodinách matematiky sme vyučovanie viedli tak, aby sme rozvíjali logické myslenie, finančnú gramotnosť, manipuláciu s platidlom. Na hodinách anglického jazyka, prírodovedy, vlastivedy čítania sme s deťmi urobili veľa projektov, ktoré boli vystavené na chodbe školy. Využívali sme rolové hry, situačné hry, problémové riešenie úloh, inovačné metódy a formy práce, ktoré podporovali tvorivosť žiakov, kreativitu a samostatnosť s podporou IKT. V procese výchovy a vzdelávania boli rozvíjané zručnosti schopnosť pracovať v tíme, schopnosť komunikovať, rozhodovať sa, tvorivo riešiť problémy, atď. Žiaci boli vedený k hodnoteniu výsledkov práce a sebahodnoteniu. Vyučovacie hodiny boli na veľmi dobrej úrovni.

18. Negatíva a pozitíva školy

Silné stránky školy:

- pozitívna klíma školy
- vysoká odbornosť vyučovania
- ochota zamestnancov vzdelávať sa, záujem pedagogických zamestnancov o ďalší odborný rast
- tvorivosť učiteľov
- dobrá spolupráca s rodičmi
- estetické prostredie školy/ dbali sme na výzdobu školy/
- prezentácia školy na verejnosti
- fungujúca spolupráca s obecným úradom

Slabé stránky školy

- demografický pokles populácie

Východiská pre prácu v budúcom školskom roku :

- viesť žiakov k samostatnosti, vytváraniu projektových prác, autoevalvácii,
- podporovať motiváciu detí využívaním aktivizujúcich metód, prácou s doplnkovou literatúrou, prácou s počítačom, internetom
- naďalej zapájať deti do školských projektov a aktivít
- zvýšenú pozornosť venovať slabo prosievajúcim žiakom, žiakom so ŠVVP, využívať spoluprácu so špeciálnymi pedagógmi, individuálny prístup a inovatívne formy vyučovania
- podporovať a rozvíjať čitateľskú a finančnú gramotnosť žiakov
- podporovať a rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov
- realizovať internú, kontrolnú činnosť hospitáciami, pravidelnými kontrolnými prácami
- dôsledne dodržiavať kritéria hodnotenia žiakov
- neustále pracovať na pozitívnej klíme školy

Vypracovala : Mgr. Andrea Bolebruchová, riaditeľka ZŠ s MŠ

V Hradišti pod Vrátnom, dňa 22.09.2022