

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU.

HRADIŠTE POD VRÁTNOM 906 12

**HODNOTIACA SPRÁVA VÝCHOVNO – VZDELÁVACÍCH
VÝSLEDKOV ZA
ŠKOLSKÝ ROK**

2024/2025

Prerokovaná na pedagogickej rade dňa : 01.09.2025

Prerokovaná v Rade školy dňa : 01.09.2025

Schválená zriaďovateľom školy: 24.10.2025

Vypracovala: Mgr. Andrea Bolebruchová
riaditeľka ZŠ s MŠ Hradište pod Vrátnom

1. Základné informácie o škole

ŠKOLA	:	Základná škola s materskou školou
ADRESA	:	č.44 , Hradište pod Vrátnom 906 12
TELEFÓN	:	034 / 6581218
Email	:	materska.skola@post.sk
ZRIAĐOVATEĽ	:	Obec Hradište pod Vrátnom
ADRESA	:	Obec Hradište pod Vrátnom č. 80 , Obecný úrad Hradište pod Vrátnom 906 12
STAROSTA OBCE	:	Ing. Lukáš Piroha
IČO	:	00309 559
Č. tel.	:	034/658 12 38

2. Personálne obsadenie ZŠ s MŠ:

- Pedagogickí zamestnanci:

Riaditeľka ZŠ s MŠ	:	Mgr. Andrea Bolebruchová
Učiteľka ZŠ	:	Mgr. Anna Šeniglová
Vychovávateľka	:	Petra Hanková
Učiteľka MŠ	:	Bc. Zlatica Sopóciová, zástupkyňa MŠ
Učiteľka MŠ	:	Marta Boledovičová – triedna učiteľka
Katechetka	:	Mgr. Ľudmila Praskačová

- Nepedagogickí zamestnanci:

Kuchárka ŠJ	:	Lenka Michaličková
Upratovačka a pomocná kuchárka	:	Marta Pašková
Vedúca ŠJ	:	Dana Furková

- **Kvalifikačné predpoklady :**

Mgr. A. Bolebruchová - kvalifikovaná – učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ

Mgr. A. Šeniglová - kvalifikovaná – učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ

Petra Hanková - kvalifikovaná – vychovávateľstvo

Bc. Zlatica Sopóciová - kvalifikovaná – Predšk a eleme. Pedagogika I.stupňa, VŠ TU v Trnave

Marta Boledovičová - kvalifikovaná – SPgŠ Modra

Mgr. Ľudmila Praskačová – kvalifikovaná – teologická fakulta KU Ružomberok – náboženstvo- filozofia

3. **Poradné orgány školy**

Rada školy: predseda, zást. rodičov : Ing. Oľga Drahošová
zást. pedagogických pracovníkov : Bc. Zlatica Sopóciová
zást. nepedagogických pracovníkov : Lenka Michaličková
delegovaný zástupca obce : Daniel Masár
delegovaný zástupca obce : Mgr. Martin Masár

Pedagogická rada – členkami PR sú Mgr. Bolebruchová, Mgr. Šeniglová, vych. Hanková. PR sa stretávala 4 krát do roka, hodnotil sa prospech, správanie a dochádzka žiakov.

4. **Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov :**

Pedagogické zamestnankyne sa vzdelávali podľa Plánu profesijného rastu na šk. rok 2024/25. Pedagogické zamestnankyne sa ďalej venovali i samoštúdiu , webinárom, získali aktualizčné vzdelanie, inovačné vzdelávania a získavali najnovšie informácie z pedagogickej literatúry a iných informačných zdrojov, prehľbovali si poznatky a právne vedomie Pravidelne sa využívala virtuálna knižnica.

5. **Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka na školský rok– 2025/2026:**

Počet žiakov nastupujúcich do 1. ročníka: 9 žiakov- 2 chlapci, 7 dievčat, všetci zaškolený v MŠ.

6. **Prevádzka ZŠ**

Denne : od 7:30 hod do 11.35 alebo do 12.25 podľa rozvrhu jednotlivých ročníkov, v

stredu pre 3. a 4. ročník do 13.40 hod

ŠKD je denne do 15.30 hod.

Kružky : Šikovné ruky – utorok, Mgr. A. Bolebruchová

Tanečný krúžok – každý druhý pondelok a piatok, Dominika Zavišová

Počet tried : 2 , spojenie ročníkov : 2. - 3. roč. triedna učiteľka Mgr. Šeniglová

1.- 4. roč. triedna učiteľka Mgr. Bolebruchová

ŠKD - Petra Hanková

Počet detí : 1. roč. – 6 detí

2. roč. – 6 detí

3. roč. – 2 deti (1 chlapec oslobodený od povinnosti dochádzať do školy)

4. roč. – 4 deti

18 detí

7. RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN

POSKYTNUTÝ STUPEŇ VZDELANIA : ISCED 1

RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník primárne vzdelávanie				
		1.	2.	3.	4.	Σ
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9	8+ 1DH	7+ 1DH	7+ 1DH	31
	anglický jazyk	1	1	3	3	6
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4 + 1DH	4	4	16
	informatika			1	1	2
Človek a príroda	prvouka	1+1DH	2			3
	prírodoveda			1+ 1DH	2	3
	fyzika					
	chémia					
	biológia					
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1	2	3
	dejepis					
	geografia					
	občianska náuka					
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova/náboženstvo	1	1	1	1	4

Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1	1	2
	technika					
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	4
	výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
	základ	20	20	23	25	88
	voliteľné (disponibilné) hodiny	2	3	2	1	8
	spolu	22	23	25	26	96

DH - disponibilná hodina

Disponibilné hodiny sme rozdelili a využili v ŠKVP na utvrdenie vedomostí v základných výchovno-vzdelávacích predmetov. SJL -0-1-1-1, MAT – 0-1-0-0, PRV – 1-0-0-0-, PRI – 0-0-1-0, ANJ -1-1-0-0

- Vzdelávacia časť

ZŠ zabezpečovala výchovu a vzdelávanie žiakov podľa platných Učebných plánov , vyučovalo sa podľa variantu 1 (základný). Na prvom stupni sa postupovalo podľa ŠKVP ISCED 1 , ktorý bol v súlade so ŠVP. Škola má vypracovaný ŠKVP, ktorý upravuje na nové podmienky.

Vyučovací proces bol vo všetkých ročníkoch zabezpečený odborne , nakoľko vyučujúce spĺňajú kvalifikačné predpoklady na prácu.

V školskom roku 2024/2025 bol povinne voliteľný predmet – Náboženská výchova a Etická výchova. Náboženskú výchovu vyučoval pani katechetka Mgr. Ľudmila Praskačová, etickú výchovu Mgr. Anna Šeniglová.

Celým vyučovacím procesom sa prelínali prvky environmentálnej, humanitnej výchovy, prvky zdravého životného štýlu, čitateľskej a finančnej gramotnosti žiakov, rozvoj empatie, vzájomného rešpektu, priateľského správania sa a rozvoju pozitívnej klímy.

Učivo vo všetkých predmetoch bolo prebrané podľa učebných osnov, tematické plány boli splnené.

1. Predmety, ktoré boli na koncoročnom vysvedčení hodnotené slovom „absolvoval/a“, sú nasledovné:

Výtvarná výchova
Telesná a športová výchova
Hudobná výchova
Pracovné vyučovanie

Náboženská výchova
Etická výchova

2. Všetky ostatné predmety, vo všetkých ročníkoch, boli na koncoročnom vysvedčení hodnotené známku.

3. Individuálne začlenení žiaci boli hodnotení podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so ŠVVP. Jeden žiak bol na základe vážneho zdravotného stavu a na základe odporúčania lekára a CPP od 18.12.2023 oslobodený od povinnosti dochádzať do školy a bol v tomto školskom roku nehodnotený.

8. Hodnotenie a klasifikácia

ZŠ Hodnotenie prospechu :

Ročník	Počet žiakov	Prospelo	Nehodnotený
1.	6	6	0
2.	6	6	0
3.	2	1	1
4.	4	4	0

Hodnotenie dochádzky za I. +II. polrok:

Trieda	Ospravedlnené hodiny	Neospravedlnené hodiny	Spolu
1.	611	4	615
2.	333	0	333
3.	176	0	176
4.	181	0	181

9. Činnosť školy - Akcie , prezentácia na verejnosti a plnenie plánov koordinátorov

SEPTEMBER

Jesenné hry v prírode – 20.9.

- Deň mlieka – 28.9. – všetky deti vyrábali s vyučujúcimi rôzne postavy a predmety z obalov od mliečnych výrobkov, výstava prác bola umiestnená vo vestibule školy

- **ČG** Čitateľská gramotnosť – čítanie s porozumením, reprodukcia textu, kľúčové slová, kniha ako zdroj nového poznania, na slohu zostavovali osnovu textu, obsahy textov, literárne pojmy : verš, rým, ilustrácia, spisovateľ, hlavná postava, vedľajšia postava, literatúra pre deti a mládež, obsah textu, hlavné postavy,

- Matematika- kládli sme dôraz na poriadne čítanie textu pri slovných úlohách, aby bola SÚ pochopená, zvládnutá

-**FG** - Finančná gramotnosť - matematika - práca s papierovými peniazmi, hra na obchod aj v ŠKD, pri slovných úlohách typu kúpiť darček

- prírodoveda – pomenovali sme základné ľudské hodnoty, ľudské potreby, zoraďovali sme osobné želania podľa ich dôležitosti, vymenovali sme vlastné skúsenosti s prácami v domácnosti

- vlastiveda – čo je povolanie a zamestnanie, príjem, výdaj

- náboženská a etická výchova – deti opísali charitatívne organizácie žiaka vo svojom okolí, pomenovali sme základné charakteristiky bohatstva a chudoby vo vzťahu k peniazom

OKTÓBER

- 10.10. – šarkaniáda na vrškoch
- Súťaž o najzdravšiu desiatu – konala sa 16.10., vyhlásili sme 3 výhercov
- Zdravý životný štýl — beseda na triednickej hodine o medzinárodnom dni bez fajčenia, práva dieťaťa, cvičenie, prechádzky v prírode, zbieranie plodov
- mesiac úcty k starším – pani učiteľky ZŠ aj MŠ pripravili s deťmi krátky kultúrny program, s ktorým deti vystupovali pre jubilantov 20.10. v kultúrnom dome
- Návšteva pracovníkov CPP 21.10.- preventívne programy s deťmi na podporu priateľstva a pozitívnej klímy
- tvorivé dielne a halloween– sa uskutočnili 29.10., deti mali zábavné stanovišťa, maľovanie na tvár, hallowenské pracovné listy...

- na telesnej výchove sa uskutočnil spoločný beh jednotlivých tried v rámci týždňa Zdravej výživy

- **ČG** - 08.10. – divadielko Trubadúri s rozprávkou Jano Hrach – rozhovor o obsahu predstavenia

- **FG** - Slovenský jazyk -rozprávali sme sa s deťmi o práci ich rodičov, prečo chodia do práce, svojimi slovami nám vysvetlili pojem bohatstvo a chudoba

- Náboženská a etická výchova – rozhovor, názor detí, či požičiavajú deťom svoje pomôcky, keď si niekto zabudne, pomoc druhému

NOVEMBER

- 11.11. – pocta padlým hrdinom pri pomníku padlých v Hradišti pod Vrátnom
- Divadlo Dúha s rozprávkou „Mravec Gregor“
- Odborná prednáška z firmy Plantex o pestovaní a starostlivosti o jablká
- nácvik vianočného programu na vianočnú tržnicu

- **ČG** -- Čítanie -Maľované čítanie-nakresli si svoj príbeh

- deti na hodinách prírodovedy a vlastivedy vyhľadávali rôzne zadané informácie

- **FG** - Matematika a infromatická výchova – použili sme príklady rôznych generácií ohľadom míňania peňazí, (ako sa žilo v minulosti a ako dnes)

- vlastiveda, prvouka – čo je povolanie a zamestnanie, príjem, výdaj, čím chcem byť ?, kde pracuje tvoja mamička, otecko?.....

DECEMBER

- vianočná tržnica 7.12. - bohatý vianočný program, zložený z krátkych divadielok a zimných pesničiek a básničiek. Súčasťou vianočnej tržnice bol aj Mikuláš, ktorý rozdával všetkým prítomným deťom balíčky, k dispozícii bol bufet s občerstvením a tržnica s výrobkami na predaj

- 6.12. pre deti sme urobili malú mikulášsku besiedku a bola vyhlásená výtvarná súťaž o najkrajšieho Mikuláša odmenená sladkosťami
- 19.12. – návšteva mobilného planetária
- 20.12. - vianočná besiedka v škole, na ktorej si deti našli pod vianočným stromčekom veľa darčiekov

- **ČG** – uplatňovali sme čítanie na získanie informácií sprostredkované rôznymi druhmi informačných textov, v ktorých sa čitateľ, využívali sme každý text na získanie informácií

- **FG** - matematika –porovnávali sme ceny rovnakého výrobku v dvoch rôznych obchodoch podľa letákov, pomenovali sme základné ľudské hodnoty

JANUÁR

V januári sme deti pripravovali na zvládnutie polročných písomných prác a uzatvorenie známok.

-31.01. deti boli za odmenu za vysvedčenie v Jablonici na exkurzii v pamätnej izbe, v kaštieli a v rámci rozvoja finančnej gramotnosti si mohli v obchode kúpiť nejakú odmenu

-**ČG** -31.01. bol žiak 2. ročníka Juraj Piroha odmenený za najlepšieho čitateľa na škole, nakoľko prečítal za 1. polrok najviac kníh z celej školy vo svojom voľnom čase, deti 4. ročníka prezentovali svoju prečítanú knihu za mesiac január,

- **FG** - Prírodoveda a Vlastiveda– posudzovali sme, akými spôsobmi rodičia zabezpečujú životné potreby svojej rodiny, vymenovať vlastné skúsenosti s prácami v domácnosti

- slovenský jazyk a literatúra – uviedli sme príklady ako vzdelanie a praktické zručnosti môžu ovplyvniť príjem počas života, inšpirovať sa príkladmi úspešných osobností.

- matematika – so žiakmi sme vysvetľovali aké veci sa kupujú na dennú spotrebu, nekupovať zbytočnosti a veci na sklad

FEBRUÁR

- 14.02. ZŠ bola z dôvodu 60%- ného poklesu detí so súhlasom zriaďovateľa a RÚVZ Senica zatvorená

- karneval – sa konal 22.02. v priestoroch KD v Hradišti. Bola zabezpečená bohatá tombola a občerstvenie. Bolo pripravené pre deti prekvapenie v podobe profesionálneho

kúzelníka. Deti zabávali aj pani učiteľky rôznymi hrami, súťažami, do ktorých boli zapojení aj rodičia.

- Enviromentálna výchova – návšteva enviromentalistu – prezentácie, súťaže, aktivity
- výroba Valentínky pre rodičov – bola vyrobená v ŠKD aj na hodine výtvarnej výchovy
- jarné prázdniny od 24. 02. - 28 .02.2025
- **ČG-** Maľované čítanie – na hodine čítania si deti 1. a 2. ročníka vyrobili maľované čítanie– obsah textu, rozloženie textu do okienok, ilustrácie
- na hodinách čítania, prírodovedy, vlastivedy sme neustále vyhľadávali myšlienky v textoch, ktoré boli dôležité na porozumenie významu textu, kriticky sme hodnotili texty vzhľadom na jeho obsah, na jeho prínos, hodnotili sme emócie, ktoré v nás text zanechal
- **FG** - matematika – vysvetlili sme význam dôležitosti štúdia ako prvého predpokladu pre získanie dobrého zamestnania
- Slovenský jazyk -opísať pojem ľudská práca, bohatstvo a chudoba, dôležitosť vzdelania, aby bola v budúcnosti dobré zamestnanie a dostatok finančných prostriedkov na životné potreby.

MAREC

- veľkonočná a jarná výzdoba v triedach, ŠK, na chodbách – v celej budove školy bola urobená vkusná a veľmi pekná výzdoba, hlavne s jarnými motívmi, celú výzdobu robili deti na hodinách výtvarnej výchovy a v ŠKD
- 27.03. v doobedných hodinách deti ZŠ aj MŠ spoločne privítali jar spevom, básničkami a hodením Moreny do potoka
- 12.03.,14.03.,19.03.,21.03.,26.03.- deti úspešne absolvovali plavecký kurz
- ČG** - 28.03. - Čitateľský maratón- v rámci čítania sme zorganizovali čitateľský maratón, 20.03. – návšteva detí v obecnej knižnici, 07.03. návšteva spisovateľa Miroslava Búrana, ktorý nám predstavil svoju tvorbu a zodpovedal všetky detské otázky v diskusii

-**FG** - Deti 1. ročníka sa hrali na matematike na obchod, aby si vyskúšali manipuláciu s platidlom. Predávali sa rôzne hračky, knihy a obrázky.

APRÍL

01.04.- zápis detí do 1. ročníka — zápisu sa zúčastnili deti v prítomnosti zákonných zástupcov, bolo zapísaných 9 detí – 2 chlapci a 7 dievčat, všetci zaškolený v MŠ, jedno z dievčat je ukrajinskej národnosti

04.04.- vystúpenie sokoliara Vagana, v priestoroch telocvične sa uskutočnilo vystúpenie so živými sovami, aj orlom skalným, poučná a zábavná prednáška.

09.04. - Divadelné predstavenie Farmár DODO bolo spojené so sadením semienok hrášku a vozením sa na somárikovi

17.04.-22.04.- veľkonočné prázdniny, nástup do školy po prázdninách 23.04.2025

25.04. - skrášľovanie okolia školy – zbieranie odpadkov , konárov, Deň Zem

30.04. – tvorivé dielničky v ŠKD a bláznivý deň – deti prišli v bláznivom oblečení – oblečenie a priniesli si školské potreby v nákupnom košíku, v detskom kočiку, na detskom nákladnom aute, v krabici, v taške na kolieskach, vo vreci.....

ČG - Les ukrytý v knihe-čítanie príbehov z prírody

FG - náboženská a etická výchova – vysvetlili sme na jednoduchých príkladoch vzťah človeka k peniazom

- prírodoveda a vlastiveda – deti opísali svoju predstavu, čo sú osobné príjmy človeka, vysvetlili sme predstavu o tom, čo je majetok, povolanie a zamestnanie

MÁJ

– 13.05.Deň matiek- pani učiteľky s deťmi pripravili krásny program pre mamičky s pesničkami a básničkami, divadielkami, tančekom a darčekom pre mamičky

– 16.05. – začal kurz karate, kurz trvala 3 piatky po 2 hodiny s trénerom p.Tulejom

– 30.05. - ukončenie kurzu karate záverečnou súťažou a vyhodnotením

– 21.05. – výlet do Plaveckého Štvrtku do Ľudovej školy- pôvodné zariadenie školy, písanie brkom, spoznávanie starodávnych predmetov, vyšívanie, tkanie....

– 26.05. - Deň s ekológom spojený s vychádzkou do okolitej prírody- sledovanie živočíchov, stromov, rastlín

– 30.05. – Deň detí v škole – zábavné hry, tajničky, balíčky pre deti

FG - náboženská a etická výchova – deti opísali situácie, kedy si človek peniaze a predmety nakupuje a kedy si ich požičiava

- Prírodoveda a Vlastiveda –identifikovať zdroje osobných príjmov, nerovnaký príjem, nestálosť príjmu

JÚN

- Deň detí – 1.06. Na školskom dvore pre deti zo školy aj z obce

- 02.06. - Školské fotenie

- 06.06. - branný deň

- Zorganizovanie akcií na záver roka – organizácia tvorivých dielní na Vrátnofest, turistika do okolia školy, lúčenie so štvrtákmi, návšteva hasičskej stanice, návšteva polície v škole

- 30.06.- slávnostné ukončenie školského roka 2024/2025

ČG – vyučujúce sa vo veľkej miere vo všetkých ročníkoch venovali čítaniu textov s porozumením, obsah textu, hlavné a vedľajšie postavy, poučenie z textu, tvorenie nového nadpisu, vymyslené pokračovanie deja, prepisu textov, grafomotorike

FG- - vysvetlenie celkového narábania s peniazmi, požičiam si , musím vrátiť, aby som nemal dlh

- Prírodoveda a Vlastiveda– posudzovali sme, akými spôsobmi rodičia zabezpečujú životné potreby svojej rodiny (dovolenka), vymenovať vlastné skúsenosti s prácami v domácnosti, pomáhám ako viem

10. Zanedbanie povinnej školskej dochádzky:

V školskom roku 2024/2025 bolo zaznamenané zanedbávanie povinnej školskej dochádzky - 4 hodiny boli neospravedlnené u žiaka 1. ročníka Matiasa Mihoka

11. Spolupráca s rodičmi

Spolupráca s rodičmi bola na dobrej úrovni, rodičia si plnili svoje povinnosti voči škole vždy a včas, neboli prijaté zo strany rodičov žiadne sťažnosti. Tento školský rok nebola udelená žiadna pochvala, ani napomenutie od triedneho učiteľa a riaditeľa školy.

Chcem sa touto cestou poďakovať všetkým rodičom, ktorý či už finančne , vecne alebo vlastnou snahou pomáhali škole počas školských dní, i počas školských akcií.

12. Spolupráca s OÚ a Radou školy :

Spoluprácu s obcou bola výborná, nakoľko obec podporuje školu v každom požadovanom smere. Obec pomáhala sčasti s tepovaním kobercov a sedačiek v ŠKD, s poistením novej počítačovej techniky pre deti do počítačovej miestnosti získanej z projektu DIGIEDU.

Spoluprácu s Radou školy tiež hodnotím pozitívne, na začiatku roka Rada školy schválila vnútorný poriadok ZŠ aj MŠ, Školský vzdelávací program, Výchovný program ŠKD, všetky plány- PP, KP, Prac.P, Plán školy a naplánované aktivity.

Za dobrú spoluprácu ďakujem p. starostovi, všetkým poslancom a členom Rady školy.

13. Spolupráca s inými organizáciami

Škola spolupracuje počas roka s organizáciami , ktoré škole pomáhajú a podporujú ju. Touto cestou ďakujem všetkým za ich sponzorské príspevky : Jednota COOP Senica, Jednota COOP Hradište pod Vrátnom , Príspevky z 2% , Družstvo Hradište pod Vrátnom, Firma Gregor a syn

14. Priestorové podmienky školy :

ZŠ má 2 triedy, ŠKD, menšiu telocvičňu, počítačovú učebňu, šatňu, riaditeľňu, zborovňu, jedáleň, ktorá je spoločná s MŠ.

Triedy i chodby sú priestranné a svetlé. Nábytok a školské lavice sú rozmiestnené tak, aby zostalo dostatok priestoru i na oddych a relaxáciu počas prestávok. ŠKD je tiež priestranná, svetlá s dostatočným priestorom na voľné hranie na koberci i organizovanú

činnosť za stolom. Telocvičňa je pravidelne využívaná na hodiny telesnej výchovy i na tanečný krúžok. V areáli školy je aj asfaltové, detské trávnaté ihrisko a multifunkčné ihrisko.

15. Materiálne podmienky :

Škola zabezpečila rôzne učebné, názorné a športové pomôcky na vyučovanie, aj darčeky do ŠKD na Vianoce v podobe hračiek pre chlapcov i dievčatá.

16. Projekty:

Škola je zapojená do projektu „**Škola podporujúca zdravie**“. Škola svojou činnosťou, nástenkami a besedami propaguje zdravý životný štýl a zdravé stravovanie. Škola je zapojená do projektu „**Infovek**“, „**Modernizácia vzdelávania**“, a do projektu „**DigiEdu**“, na základe ktorého škola tento rok nové nootebooky ,tlačiarne, dataprojektor a IKT tabule. Škola spolupracuje s družobnou školou v obci Nenkovice z Českej republiky. V minulosti boli realizované projekty : Mosty k minulosti, Zdravie v školách, Otvorená škola, Elektronizácia a revitalizácia školského stravovania.

17. Hospitačná činnosť v šk. roku 2024/2025:

Plnenie cieľov bolo sledované hospitačnou činnosťou vedenia školy. Počas riadneho vyučovania v škole sa vyučujúce na hodinách snažili v čo najväčšej miere využívať individuálny prístup, názornosť, primeranosť, nechýbala motivácia, ani pochvala žiakov. Využívali sme inovačné metódy a formy práce, ktoré podporovali tvorivosť žiakov, kreativitu a samostatnosť s podporou IKT. V procese výchovy a vzdelávania boli rozvíjané schopnosti pracovať v tíme, pomáhať si, rešpektovať druhých, tolerovať sa, schopnosť komunikovať, rozhodovať sa, tvorivo riešiť problémy atď. Na každom predmete sme využívali IKT buď vyučovanie cez online verzie, prezentácie, vyhľadávanie zadaných informácií na internete... Pri komunikácii s deťmi sme dbali na správnu a spisovnú výslovnosť a veľa času sme venovali ústnemu prejavu a rozvoju čitateľskej gramotnosti, nakoľko majú deti problém odpovedať celou vetou a porozprávať obsah deja. Čítali sme texty mimo čítania v čítankách, robili súťaže v čítaní, dramatizáciu textov, rozvíjali sme čitateľskú gramotnosť tým, že deti mali povinnosť čítať 1 knihu mesačne a na konci mesiaca jej obsah porozprávali pred triedou. Dbali sme aj na grafický prejav, aby deti dodržiavali tvary písmen a správny sklon písma. Na hodinách matematiky sme vyučovanie viedli tak, aby sme rozvíjali logické myslenie, finančnú gramotnosť, manipuláciu s platidlom. Na hodinách anglického jazyka, prírodovedy, vlastivedy a čítania sme s deťmi urobili veľa projektov, ktoré boli vystavené na chodbe školy. Žiaci boli vedený k hodnoteniu výsledkov práce a sebahodnoteniu. Vyučovacie hodiny boli na veľmi dobrej úrovni. Plán hospitačnej činnosti bol splnený.

18. Pozitíva a negatíva školy

Silné stránky školy:

- pozitívna klíma školy
- vysoká odbornosť vyučovania

- ochota zamestnancov vzdelávať sa, záujem pedagogických zamestnancov o ďalší odborný rast
- tvorivosť učiteľov
- dobrá spolupráca s rodičmi
- estetické prostredie školy/ dbali sme na výzdobu školy/
- prezentácia školy na verejnosti
- fungujúca spolupráca s obecným úradom

Slabé stránky školy

- demografický pokles populácie

Východiská pre prácu v budúcom školskom roku :

- naďalej zapájať deti do školských projektov a aktivít
- venovať zvýšenú pozornosť slabo prospievajúcim žiakom, žiakom so ŠVVP , využívať spoluprácu so špeciálnymi pedagógmi, individuálny prístup a inovatívne formy vyučovania
- naďalej viesť deti k samostatnosti, vytváraniu projektových prác
- podporovať motiváciu detí využívaním aktivizujúcich metód, prácou s doplnkovou literatúrou, prácou s počítačom, internetom
- podporovať a rozvíjať čitateľskú a finančnú gramotnosť žiakov
- podporovať a rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov
- neustále pracovať na pozitívnej klíme školy realizovať kontrolnú činnosť hospitáciami
- dôsledne dodržiavať kritéria hodnotenia žiakov

Vypracovala : Mgr. Andrea Bolebruchová, riaditeľka ZŠ s MŠ

V Hradišti pod Vrátnom, dňa 27.08.2025