

Základná škola s materskou školou, Hlavná 44, 906 12 Hradište pod Vrátnom

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2014/15

Schválený PR- *28. 8. 2015*

Schválený RS-[✓]

Schválený zriaďovateľom školy-

Mgr. Helena Stupavská

riaditeľka

Obsah

Úvod

1. Základné informácie o škole
2. Počty žiakov
3. Žiaci zapísaný do I. ročníka ZŠ
4. Hodnotenie a klasifikácia žiakov
5. Údaje o počte zamestnancov
6. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov
7. Prezentácia školy na verejnosti
 - 7.1 Súťaže
 - 7.2 Spolupráca s inými organizáciami
 - 7.3 Spolupráca s obecným úradom
 - 7.4 Exkurzie
 - 7.5 Spolupráca s družobnou školou Nenkovice a Osuské
8. Priestorové a materiálno - technické podmienky školy
9. Výsledky inšpekčnej činnosti
10. Konceptný zámer rozvoja školy v jednotlivých ročníkoch
 - 10.1 I. ročník
 - 10.2 II. ročník
 - 10.3 III. ročník
 - 10.4 IV. ročník
 - 10.5 Pozitíva a negatíva školy

Úvod

Základná škola poskytuje základné vzdelanie všetkým školopovinným deťom v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania, ktoré garantuje zákon MŠ č. 245/2008 o výchove a vzdelaní.

1. Základné informácie o ZŠ

Názov školy: ZŠ s MŠ Hradište pod Vrátnom

Adresa školy: Hlavná 44, 906 12 Hradište pod Vrátnom

Telefón: 034/658 12 18

Email: materskaskola@post.sk

Zriad'ovateľ: Obecný úrad Hradište pod Vrátnom

Mená zamestnancov školy: - Mgr. Helena Stupavská, riaditeľka školy

- Mgr. Andrea Sadloňová, učiteľka

- Marta Boledovičová, zástupkyňa riaditeľky školy (MŠ)

- Zlatica Sopóciová, učiteľka MŠ

-Viera Gavendová, učiteľka ANJ

-Jozef Ščepko, náboženská výchova

Kontrolné a poradné orgány školy:

➤ *Pedagogická rada* – členmi sú všetci pedagogický zamestnanci školy, je najvyšším poradným orgánom. V školskom roku 2014/15 rokovala štyri krát. Na rokovaníach hodnotila prospech, správanie a dochádzku žiakov.

➤ *Rada školy* - Ing. Elena Jančeková – predseda

- p. Vulgan, p. Žemberyová, Mgr. Sadloňová, p. Hanková – členovia

2. Počty žiakov

Ročník	Počet žiakov
I.	1
II.	1
III.	1
IV.	7
Spolu	10

Dvaja žiaci, ktorí študovali v zahraničí, ukončili záverečnými skúškami primárne vzdelávanie.

3. Žiaci zapísaní do I. ročníka

Pre školský rok 2015/16. do I. ročníka bolo zapísaných 7 žiakov. Všetci predškoláci boli vyšetrení na základe psychologických testov okresnou psychologičkou p. Bzdúškovou. Hodnotenia žiakov sú priložené k zápisným lístkami do I. ročníka.

4. Hodnotenie a klasifikácia žiakov

Žiaci I. – IV. ročníka boli z predmetov SJL, MAT., prírodoveda, vlastiveda, anglický jazyk, boli hodnotení známku. Výchovy boli hodnotené slovne absolvoval.

1.1 Prospech a dochádzka žiakov

	Prospelo	Neklasifikovaní	Neprospelo	Počet vymeš. hodín - osp.	Neosp.
I. trieda	1	0	0	114	0
II.	1	0	0	36	0
III.	1	0	0	77	0
IV.	7	0	0	284	0

- -Vianočná besiedka
 - - Deň matiek
 - Prišiel k nám Mikuláš,
 - Pečenie a zdobenie medovníkov,
 - Vianočná tržnica spojená s kultúrnym programom,
 - Maškarný ples,
 - Prišla k nám Valentínka,
 - Zapojili sme sa do projektu na pomoc malému Filipkovi, zberom plastových vrchnákov,
 - Vynášanie Moreny,
 - Tvorivé veľkonočné dielne s rodičmi,
 - Deň Zeme – zbieranie odpadu v dedine,
 - Zber papiera,
- Deň matiek – divadelné predstavenie v Tmave, spojené s exkurziou do záhorskeho múzea,

- Plavecký výcvik,
- Školský výlet.

7.1 Súťaže

- Pytagoriáda – okresné kolo
- Olympiáda v Slovenskom jazyku v Hlbokom,
- Hurbanov pamätník – okresné kolo, žiačka Žembéryová obsadila 3.miesto v prednese prózy,
- Matematický klokan – školské kolo – dvaja úspešní riešitelia: Matúš Vulgan a Tamara Svatíková
- Športová súťaž KALOKAGATIA v Smolinskom,
- Vesmír očami detí – kde nás úspešne reprezentovala Radka Kučeková,
- V bežeckých súťažiach vynikala Tamara Svatíková, ktorá získala veľa ocenení,
- Slávik Slovenska – pekné výsledky dosiahla žiačka Michaela Romaňáková,
- Žiaci sa zúčastnili okresnej súťaže Bezpečne na bicykli.

7.2 Spolupráca s inými organizáciami

- Požiarnici – návšteva požiarnej zbrojnice spojená s praktickou ukázkou hasenia požiaru, do ktorej boli zapojení i žiaci.

➤ Dobrá spolupráca bola i s p.Eckertovou, ktorá zorganizovala s príležitosťou MDD pre deti akciu pod názvom Rozprávkové Hradište.

Snažíme sa využívať všetky možnosti spolupráce s ostatnými organizáciami ako sú Jednota dôchodcov, Poľovný zväz, Telovýchovná jednota.

7.3 Spolupráca s obecným úradom

Naša spolupráca zväčša spočíva v riešení dôležitých úloh a organizačnom zabezpečení podujatí. Obecný úrad podporuje našu činnosť a vychádza nám v ústrety.

7.4 Exkurzie

Žiaci IV. ročníka navštívili Planetárium Hlohovec,

Turistický pochod Hradište – Prietrž.

7.5 Spolupráca s družobnou školou Nenkovice a Osuské

- Osuské - výchovný koncert,
- Nenkovice – športová súťaž – Poznaj veci.

V mesiaci jún navštívili našu školu. Podnikli sme s nimi návštevu k p. Svatíkovi, ktorý im ukázal výrobu lán a navštívili sme i pamätnú slovenskú izbu.

8. Priestorové a materiálne - technické podmienky školy

Priestorové podmienky školy sú vyhovujúce. ZŠ má k dispozícii 2 triedy, 1 miestnosť ŠKD, minitelocvičňu, počítačovú učebňu, šatňu, WC, riaditeľňu, zborovňu, školskú jedáleň spoločnú s MŠ.

MŠ má k dispozícii učebňu, spálňu, WC + umyvárku a jedáleň. V tomto roku sme vymaľovali riaditeľňu, zborovňu, hornú chodbu a vestibul. Areál školy pozostáva z asfaltového a detského ihriska.

9. Výsledky inšpekčnej činnosti

V tomto školskom roku sa nekonala inšpekcia.

10. Konceptný zámer rozvoja školy

Hlavným koncepčným zámerom školy v školskom roku 2014/15 bolo zabezpečiť fungovanie školy a kvalitné plnenie cieľov.

- **Úroveň výchovného procesu** – žiaci sa vzdelávali podľa učebných plánov.
- **Učebné plány** – školský vzdelávací program ISCED I, na vyučovacích hodinách učitelia využívali moderné formy a metódy práce, individuálny prístup, samostatnú prácu, prvky daltonského učenia a prácu s interaktívnou tabuľou.

10.1 I. ročník

Zameranie školského plánu v I. ročníku bolo smerované na rozvoj komunikácie žiaka v Slovenskom jazyku, na ochranu života a bezpečnosť, estetické cítenie a spolužitie v kolektíve.

10.2 II. ročník

Zameranie učebného plánu v druhom ročníku bolo smerované na rozvoj komunikačných schopností žiaka v Slovenskom jazyku, čítanie s porozumením, upevnenie a zautomatizovanie tvarov písmen. Nadalej sa rozširovali kompetencie žiaka zamerané na ochranu života a bezpečnosti, na rozvoj etického a mravného cítenia, na rozvoj telesných aktivít žiakov.

10.3 III. ročník

V treťom ročníku sa školský učebný plán zamerával na rozvoj komunikačných schopností detí v predmete Slovenský jazyk a literatúra, ovládanie spisovného jazyka slovom i písmom na primeranej úrovni. V písomnom prejave žiakov sa dbalo na úhladnosť a dodržiavanie tvarov písmen abecedy. V čítaní sme venovali zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením.

V cudzom jazyku sme prehľbovali vedomosti rozširovaním slovnej zásoby.

V matematike sa hlavne venovalo logickému a abstraktnému mysleniu žiakov. Na hodinách Vlastivedy bola zvyšovaná vedomostná úroveň žiakov, ktorá bola zameraná na rozvoj ochrany prírody a životného prostredia.

10.4 IV. ročník

U žiakov 4. ročníka na hodinách Slovenského jazyka bola naďalej prehlbovaná zručnosť jednoduchého a súvislého vyjadrovania sa, žiaci sa zoznamovali s literárnymi dielami a ich tvorcami.

V cudzom jazyku boli prehlbované rečové znalosti a schopnosti.

V matematike sme žiakov viedli prehlbovať schopnosť správne aplikovať postupne sa rozširujúcu matematickú symboliku.

Na hodinách Prírodovedy sme žiakov viedli k rozširovaniu vedomostí i v oblasti vedeckých pojmov a terminológie.

V predmete Vlastiveda sme u žiakov podporovali chuť učiť sa, získavať zaujímavé informácie, triediť ich, všímať si priestor v ktorom žijeme a jeho premeny.

10.5 Pozitíva a negatíva školy

Pozitívom školy je:

- dobré priestorové a materiálne podmienky,
- dobrá spolupráca s rodičmi,
- fungujúca spolupráca s OÚ a Radou školy,
- prezentácia školy na verejnosti
- práca s IKT
- školská jedáleň
- vyučovanie cudzieho jazyka v 3. a 4. ročníku.

Negatívum školy:

- demografický pokles populácie.

Záver

Riaditeľka školy sa chce touto cestou poďakovať za prácu v školskom roku 2014/15 svojim zamestnancom, za ich kvalitnú a kreatívnu prácu, žiakom za ich tvorivosť a aktivitu. Zároveň ďakujem za spoluprácu všetkým organizáciám v obci a hlavne zriaďovateľovi za jeho ústretový prístup k našim požiadavkám a potrebám.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU
ŠKOLOU
906 12 HRADIŠTE POD VRÁTNOM
Šty

Materská škola pri Základnej škole Hradište pod Vrátnom

**SPRÁVA O VÝCHOVNO- VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
V ŠKOLSKOM ROKU 2014/2015**

Vypracovala : Marta Boledovičová zástupkyňa pre MŠ

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti v šk. r. 2014/2015

Správa prerokovaná v PR dňa : 25.08.2015

Správa prednesená v RŠ dňa :

Správa prednesená na Obecnom zastupiteľstve : 18.09.2015

Vypracovala zástupkyňa pre MŠ : Marta Boledovičová

v Hradišti pod Vrátnom 31.08.2015

I. Identifikačné údaje o škole

1. Názov školy : Materská škola pri Základnej škole
2. Adresa školy : Hlavná 44, 906 12 Hradište pod Vrátnom
3. Zriaďovateľ : Obec Hradište pod Vrátnom
4. Zástupca pre MŠ : Marta Boledovičová
Učiteľka : Zlatica Sopociová
5. Vedúca školskej jedálne : Mária Ferančíková
6. Poradné orgány MŠ :
Rada školy - predseda ing. Elena Jančeková , RŠ má 5 členov a pracuje v súlade so štatútom RŠ
Pedagogická rada : má 2 členov. Rieši problémy edukačného procesu, poskytuje námety na jej zlepšenie
Rodičovské združenie pri MŠ : Predseda Lucia Baránková , výbor má 5 členov
Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie / CPPPaP/ : poradný orgán pre pedagógov a rodičov detí MŠ

II. Počet detí a tried v šk. roku 2014/2015

Prevádzkovali sme 1 triedu s celkovým počtom 21 detí

III. Počet detí pred vstupom do 1.roč.ZŠ

Počet detí vo veku 5-6 rokov bolo 8. Predprimárne vzdelávanie ukončilo 8 detí . Jedno dieťa navštevovalo CPPPaP v Senici.

IV. Zameranie školy

MŠ zabezpečuje výchovu a vzdelávanie deťom od 3-6 rokov a deťom s odloženým začiatkom plnenia povinnej šk. dochádzky. Naším cieľom bolo prostredníctvom aktivít podporovať návyky súvisiace so zdravým životným štýlom, pozitívne postoje k pohybu, športovým aktivitám a svojmu zdraviu , rozvíjať a podporovať zdravé sebavedomie a sebaistotu s dôrazom na jedinečnosť osobnosti: Na tomto základe je spracovaný Školský vzdelávací program : "Štvorlístok "

V. Počty zamestnancov

Počet pedagogických zamestnancov

- edukačný proces zabezpečujú 2 pedagogické zamestnankyne
- jedna učiteľka - zástupkyňa pre MŠ má ukončenú Strednú odbornú pedagogickú školu - odbor učiteľstvo pre MŠ
- druhá učiteľka študuje na Trnavskej Univerzite - Pedagogickej Fakulte odbor : Predškolská elementárna pedagogika . Predpokladané ukončenie v r. 2016

Počet nepedagogických zamestnancov :

- kucharka / aj pre ZŠ /
- upratovačka /aj pre ZŠ /

VI. Ďalšie vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov.

v šk. r. 2014/2015 p. uč. Zlatica Sopociová pokračovala štúdiom na Pedagog. Fakulte v Trnave

Kontinuálne vzdelávanie : vzdelávanie ostatných pedagog. zamestnancov podľa aktuálnej ponuky počas šk. roka

Samoštúdiom - štúdium odbornej literatúry, časopisov, legislatívy, získavali informácie prostredníctvom internetu.

VII. Aktivity MŠ počas šk. roka 2014/2015

1. Púšťanie šarkanov so žiakmi ZŠ na vrškoch pri lipách.
2. Výstava plody jesene za spolupráce rodičov
3. Deň Zdravej výživy - október spolu so žiakmi ZŠ sme si pripravili zdravú desiatu - / zelenina , ovocie /
4. program pre Jubilantov v rámci mesiaca Úcty ku starším , spolupráca OÚ
5. Návšteva Mikuláša
6. Vianočná tržnica v KD - spoločne so žiakmi ZŠ sme pripravili program a v spolupráci s rodičmi výrobky do Vianočnej tržnice - spolupráca s hud. skupinou Hradišťanka
7. Karneval v KD - deti MŠ a ZŠ ako aj deti z okolitých obcí.
8. Bábkové predstavenie
9. 5-6 roč. deti absolvovali v apríli predplaveckú prípravu v Senici
10. 5-6. roč. deti - Návšteva divadla v Trnave a Múzea spolu so žiakmi ZŠ
11. V máji sme pripravili program pri príležitosti Dňa matiek
12. v júni - Deň detí na futbalovom ihrisku - spolupráca OÚ , Poľovnícke združenie, futbalisti a p. Eckertová- ktorá zabezpečila program pre deti - "Rozprávok krajina"
13. Koncoročný výlet so žiakmi ZŠ - Podolie, Beckov - hrad , Farma - Lubina
14. Slávnostné ukončenie šk. roka - rozlúčka s predškôlkami

VIII. Priestorové a materiálo-technické podmienky MŠ

Materská škola je umiestnená na prízemí budovy ZŠ . V budove je aj kuchyňa a jedáleň pre MŠ aj ZŠ . K štandardnému vybaveniu MŠ patrí starší nábytok, nové stoly a stoličky, ktoré sme zakúpili z finančných prostriedkov Rodičovského združenia, ktoré sme získali z akcií ako býva Vianočná tržnica, Karneval a z 2% z dane . Z týchto prostriedkov sme zakúpili aj nové paplony a návliečky do spálne, ďalej rôzne didaktické materiály pre 5-6 roč. deti a rôzne hračky do herne , ako aj na pobyt vonku a rôzny výtvarný materiál.

V MŠ sa nachádza zostava počítača + tlačiareň, televízor+ DVD prehrávač , ktoré sme získali z prostriedkov EU.V tomto roku sme sa zapojili do projektu DIGI ŠKOLA a získali sme INTERAKTÍVNU TABUĽU+ Farebnú tlačiareň+ notbuk čím sme zmodernizovali edukačný proces a výchovno -vzdelávaciu činnosť detí.Ďalej používame BEE-BOT včelu, MP - prehrávač.

Vybavenie spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti priebežne dokupujeme aj z financií zo zberu papiera , železa a od sponzorov.

Rozmiestnenie nábytku rešpektuje potrebu detí mať dostatok priestoru na hru - je umiestnený tak, že vytvára rôzne centrá - ako je Lego kútik, Kuchynka - dramatické hry , Výtvarný a pracovný kútik , centrum Gramotnosti , centrum pre zoznamovanie sa s IKT - Interaktívna tabuľa . Ďalší priestor je stavebnicový, ktorý využívame aj na cvičenie a pohybové hry.

Údržba a opravy :

Rôzne drobné opravy počas školského roka zabezpečuje OÚ . Zo sponzorských prostriedkov sme zakúpili farbu a OÚ zabezpečil vymaľovanie chodby , jedálne, sociálnej miestnosti, kuchyne a umyvárne a WC. počas letných prázdnin.OÚ zabezpečil aj výmenu okien na MŠ ,v jedálni a kuchyni .Pravidelne zabezpečuje kosenie trávy v areáli školy a šk. ihriska.

Potrebná údržba do budúcnosti :

- náter oplatenie pred budovou školy
- oprava spodnej bráničky
- vyrezanie prestarnutých stromov
- vysadenie živého plota pred budovou školy /ochrana pred hlukom a prachom od cesty/

IX. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno- vzdelávacieho procesu

Zdroje financovania MŠ :

- zriaďovateľ prostredníctvom originálnych kompetencií
- príspevky na čiastočnú úhradu nákladov MŠ od zákonných zástupcov detí,
- nenormatívne finančné prostriedky pre 5-6 roč. deti
- sponzorské dary
- Rodičovské združenie

X. SWOT ANALÝZA

SILNÉ STRÁNKY

- kvalifikovanosť učiteliek
- naplnená kapacita MŠ
- Výsledky edukačného procesu
- Kladné ohlasy na prípravu detí do 1. roč.
- prezentácia školy na verejnosti
- prístup na internet pre zamestnancov
- prístup do telocvične ZŠ
- spolupráca so ZŠ a inými subjektmi v obci
- opravená strecha na budove
- vymenené okná

SLABÉ STRÁNKY

- nedostatočne upravený dvor pred budovou školy
- potrebné skvalitnenie kompetencií uč. v oblasti digitálnych technológií

PRÍLEŽITOSTI

- funkčné vzdelávanie - zástupkyňa pre MŠ
- získavať finančné prostriedky prostredníctvom
- zvyšovať počet novonarodených detí
- zapísať a prijať do MŠ deti z iných obcí
- zlepšiť podmienky pre výchovu a vzdelávanie

OHROZENIA

- málo zapísaných detí
- slabá spolupráca so zástupcami detí OU, ZŠ a sponzormi

Ďalšia informácia o MŠ - spolupráca MŠ

- spolupráca s rodičmi je priateľská, rodičia sú v úzkom kontakte so zástupkyňou a učiteľkou MŠ. Rodičia sa angažujú pri organizovaní aktivít, financujú a navrhujú nové.
- Dobrá spolupráca so ZŠ, deti 5-6 roč. navštevujú triedu 1.roč.a tak sa zoznamujú s novým prostredím .Organizujeme spoločné aktivity v obci.
- CPPaP zabezpečuje pre deti pedagogicko- psychologickú prevenciu
- spolupracujeme aj s dobrovoľnými organizáciami v obci a hudobn. skupinou Hradišťanka.

MŠ v Hradišti pod Vr. je moderná inštitúcia, ktorá dokáže plniť ciele predprimárneho vzdelávania v zmysle štátneho vzdelávacieho programu ISCED- 0 a Plánu práce školy . Aktivity školy t.j. všetkých organizačných zložiek sú príkladom spolupráce a kooperácie zamestnancov, ich pracovného nasadenia a úsilia dosiahnutia spoločného cieľa a to dosiahnutia optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu na školské vzdelávanie v základnej škole a na život v spoločnosti.

vypracovala : **Marta Boledovičová** zástupkyňa pre MŠ

HODNOTIACA SPRÁVA O ČINNOSTI

ŠKD ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015

V školskom roku 2014/15 navštevovalo ŠKD 8 žiakov. Výchovno-vzdelávacia činnosť bola zameraná na činnosť oddychovú, rekreačnú a záujmovú. Vo všetkých výchovných činnostiach sme pestovali u žiakov radosť z dobre vykonanej práce.

Činnosť rekreačného charakteru

Žiaci formou vychádzok do blízkeho okolia bližšie spoznávali okolie obce. Postupne pozorovali prírodu a jej zmeny v každom ročnom období. V miestnom potoku púšťali lodičky, ktoré si sami vyrobili z papiera. V období fúkania vetrov púšťali šarkanov. Navštívili sme i miesto, kde sa zdržujú a žijú bobry. Žiaci sa väčšinou zdržovali na ihrisku, kde sa pripravovali na rôzne športové súťaže. V zimnom období sa sánkovali na školskom dvore za školou.

Záujmová činnosť

Bola zameraná na rozvoj komunikatívnych schopností u žiakov. Navštívili sme keramickú dielňu u pani Lucie Nižňanskej. Žiaci sa bližšie oboznámili s hrnčiarskym kruhom a vyskúšali si, ako sa vyrábajú výrobky z hlíny. Pod vedením pani Klímovej si vyskúšali maľbu na textil. V deň zdravej výživy si žiaci napiekli mrkvové zákusky. V období veľkonočných sviatkov zdobili kraslice za spolupráce p. Sadloňovej Eleny. Navštívili sme i p. Hmiráka, ktorý žiakom ukázal zbierku starožitností.

Oddychová činnosť

V oddychovej činnosti sme pozerali sfilmované slovenské rozprávky a výjavy z rozprávok žiaci kreslili. Na konci školského roka sme zorganizovali pre žiakov ŠKD opekanie špekáčikov.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU
ŠKOLOU
906 12 HRADIŠTE POD VRÁTKOM

Mgr. JI