

Základná škola s materskou školou, Hlavná 44, 906 12 Hradište pod Vrátnom

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2015/16

Schválený PR

Schválený RŠ

Schválený zriaďovateľom školy


Mgr. Helena Stupavská
Riaditeľka

Obsah

1. Základné informácie o škole
2. Údaje o počte zamestnancov
3. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov
4. Počty žiakov
5. Žiaci zapísaní do I. ročníka
6. Hodnotenie a klasifikácia žiakov
7. Prezentácia školy na verejnosti
 - 7.1 Kultúrne programy
 - 7.2 Súťaže
 - 7.3 Iné akcie
 - 7.4 Spolupráca s družobnou školou Nenkovice a Osuské
 - 7.5 Spolupráca s obecným úradom
 - 7.6 Spolupráca s inými organizáciami
8. Priestorové a materiálno technické podmienky školy
9. Koncepčný zámer rozvoja školy v jednotlivých ročníkoch
10. Negatíva a pozitíva školy

Záver

Základná škola poskytuje základné vzdelanie všetkým školopovinným deťom v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania, ktoré garantuje zákon Ministerstva školstva č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní.

1. Základné informácie o škole

Názov školy: Základná škola s materskou školou Hradište pod Vrátnom

Adresa školy: Hlavná 44, 906 12 Hradište pod Vrátnom

Telefón: 034/6581218

Email: materskaskola@post.sk

Zriaďovateľ: Obecný úrad Hradište pod Vrátnom

2. Údaje o počte zamestnancov

a) Zoznam zamestnancov školy

- Mgr. Helena Stupavská, riaditeľka školy
- Mgr. Andrea Sadloňová, učiteľka
- Marta Boledovičová, zástupkyňa riaditeľky školy (MŠ)
- Bc. Zlatica Sopóciiová, učiteľka MŠ
- Viera Gavendová, učiteľka anglického jazyka
- Jozef Ščepko, náboženská výchova
- Lenka Michaličková, kuchárka

b) Kontrolné a poradové orgány školy

Pedagogická rada – členmi PR sú všetci pedagogickí zamestnanci. V tomto roku sa zišla 4x. Na rokovaníach hodnotila prospech, správanie a dochádzku žiakov. Pracovné porady sa konali každý mesiac za prítomnosti pedagogických pracovníkov ZŠ a MŠ. O rokovaníach sa písali zápisnice.

Rada školy – Ing. Elena Jančeková, predseda

členovia – Ladislav Vulkan, Katarína Žemberyová, Mgr. Andrea Sadloňová, Bc. Zlatica Sopóciiová.

Rada školy sa v tomto školskom roku zišla 4x. O rokovaníach sa viedli zápisnice, ktoré sú založené.

3. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Počas školského roka mali zamestnanci možnosť vzdelávať sa samoštúdiom z odbornej a metodologickej literatúry. Majú možnosť voľného prístupu k internetu, kde môžu navštíviť rôzne stránky.

V tomto školskom roku ukončila vysokoškolské vzdelávanie Zlata Sopóciová, ktorá získala titul bakalár.

Všetci vyučujúci pracujú podľa vypracovaného plánu vzdelávania pedagogických zamestnancov, podľa ktorého počas roka pracujú.

4. Počty žiakov

Základnú školu navštevovalo 11 žiakov z toho boli 4 dievčatá.

Ročník	Počet žiakov
I.	7
II.	1
III.	1
IV.	2
spolu	11

5. Žiaci zapísaní do I. ročníka

Do I. ročníka pre školský rok 2016/17 boli zapísaní 2 žiaci, ktorí skončili predprimárne vzdelávanie. Obaja predškoláci boli vyšetrení na základe psychologických testov okresnou psychologičkou p. Bzdúškovou. Vyjadrenia okresnej psychologičky sú založené v osobných spisoch žiakov.

6. Hodnotenie a klasifikácia žiakov

Žiaci boli hodnotení z predmetov Slovenský jazyk a literatúra, Matematika, Prírodoveda, Anglický jazyk známku. Výchovy boli hodnotené slovne – absolvoval.

Trieda	Prospelo	Neprospelo	Neklasifikovaní	Počet vymeškaných hodín
I.	7	0	0	455
II.	1	0	0	176
III.	1	0	0	53
IV.	2	0	0	130

Všetky vymeškané hodiny boli ospravedlnené. V tomto školskom roku sme postupovali podľa základného variantu učebného plánu.

Krúžková činnosť - v októbri bola zahájená krúžková činnosť. Žiaci pracovali v dvoch krúžkoch.

Malí majstri – (Mgr. A. Sadloňová) cieľom krúžku bolo oboznamovať žiakov s rôznymi výtvarnými a kreatívnymi technikami, pracovať s rôznymi materiálmi. Žiaci vytvárali rôzne dekorácie, ktoré sa používali na výzdobu školy, alebo ako darčeky.

Poznávanie prírody – (Mgr. H. Stupavská) žiaci sa oboznamovali s prírodou v každom ročnom období. Poznávali stromy, rastliny, zvieratá. Absolvovali rôzne turistické vychádzky do blízkeho okolia, kde bližšie spoznávali okolitú prírodu.

Každý krúžok pracoval podľa vypracovaného plánu.

7. Prezentácie školy na verejnosti

V tomto školskom roku sa škola prezentovala nasledovnými akciami:

- **Deň otvorených dverí pre rodičov** – rodičia mali možnosť zúčastniť sa vyučovacieho procesu,
- v základnej škole Osuské sme navštívili **divadelné prestavenie „O hlúpom Janovi“**,
- **výchovný koncert** na našej škole – „I zvieratá sú živé bytosti“.

7.1 Kultúrne programy

V tomto školskom roku sme pripravili so žiakmi tieto kultúrne programy:

- Jubilantom v obci
- Darujme si Vianoce

- Deň matiek

Pri akcii Darujme si Vianoce bola usporiadaná Vianočná tržnica z ktorej finančný výťažok bol pre našich žiakov. V čase Vianoc navštívil žiakov i Mikuláš, ktorý im priniesol sladkosti, ktoré nám venovala COOP Jednota Senica.

7.2 Súťaže

a) Matematické súťaže

Pytagoriáda – okresného kola sa zúčastnila žiačka T. Svatíková,

Matematický klokan – šampiónom a úspešným riešiteľom sa stal M. Vulgan.

b) Slovenský jazyk

Hurbanov pamätník – okresného kola sa zúčastnili žiačky Svatíková a Kňazovičová.

c) Výtvarná súťaž

T. Svatíková získala prvé miesto v okresnej súťaži „**Zvieratá našich lesov**“.

d) Športové súťaže - žiaci sa zúčastnili okresnej súťaže v mini futbale v Senici. Zúčastnili sme sa i na športovej olympiáde v ZŠ Osuské, kde si žiaci zasúťažili i s inými školami. Touto cestou chcem poďakovať p. P. Linkovi, ktorý so žiakmi hrával pingpong a mnohých k tejto hre priučil. Žiačka T. Svatíková nás reprezentovala v rôznych bežeckých súťažiach, kde získala rôzne ocenenia.

7.3 Iné akcie

S našou školou spolupracovala i p. L. Nižňanská, ktorá v období Hellowenu a Vianoc vyrobila so žiakmi pekné výrobky z hlíny.

V Deň zdravej výživy si žiaci pripravili ovocné šťavy a piekli zdravé mrkvové koláče. Pani kuchárka žiakom pomáhala i pri pečení a zdobení medovníkov v čase Vianoc.

Ďakujem všetkým sponzorom, rodičom a ostatným občanom, ktorí nám pomohli pri organizovaní Karnevalu, ktorého sa zúčastňujú i deti s rodičmi z okolitých obcí. Nezabudli sme ani na privíjanie jari, kedy žiaci v miestnom potoku topili Morenu. Pred veľkonočnými sviatkami sme usporiadali pre deti a rodičov Veľkonočné tvorivé dielne, kde sa plietli korbáče, maľovali kraslice, zdobili medovníky a robili rôzne veľkonočné výrobky z papiera.

V mesiaci apríl navštívili našu školu i policajti s cvičenými psami, kde sa deti oboznámili s výcvikom psov.

7.4 Spolupráca s družobnou školou Nenkovice a Osuské

V tomto školskom roku sme päť navštívili družobnú školu Nenkovice. Učiteľský zbor pripravil pre žiakov športové súťaživé hry. Popoludní pozvali žiakov do ZOO Hodonín, kde sme strávili celé poobedie.

Družba pokračuje i so ZŠ Osuské, kde sme sa zúčastnili na športovej olympiáde. Spolu sme strávili i pekné dni v škole v prírode v Trenčianskej Teplej.

7.5 Spolupráca s obecným úradom

Naša spolupráca spočíva zväčša v riešení dôležitých úloh a organizačnom zabezpečení podujatí. Touto cestou chcem poďakovať p. starostovi, ktorý nám vytvoril dobré podmienky pre metodické združenie neplnoorganizovaných škôl, ktorého sa zároveň i zúčastnil, kde prítomných riaditeľov a pedagógov oboznámil o obci a podal patričné informácie o ďalšej organizácii školy.

7.6 Spolupráca s inými organizáciami

Škola úzko spolupracuje s požiarnikmi, ktorí oboznamujú žiakov s požiarnou technikou. Snažíme sa využívať všetky možnosti spolupráce i s ostatnými organizáciami.

Peknú spoluprácu máme i s p. Eckertovou, ktorá zorganizovala pekné podujatie ku Dňu detí – „Rozprávkové Hradište“.

Sponzorské sme získali i od Jednoty Senica (3x do roka po 35,- € - MDD, Mikuláš, Karneval). Firma Mogul nám darovala sumu 300,- €, ktoré sa využili na zakúpenie pomôcok pre žiakov.

8. Priestorové a materiálno technické podmienky školy

ZŠ má dispozíciu 2 triedy, 1 miestnosť ŠKD, mini telocvičňu, počítačovú učebňu, šatňu, WC, riaditeľňu, zborovňu, školskú jedáleň spoločnú s MŠ.

Areál školy pozostáva z asfaltového a detského ihriska.

V miestnosti ŠKD bol nalepený nový koberec a zakúpený nový nábytok.

9. Konceptný zámer rozvoja školy

Hlavným konceptným zámerom školy v školskom roku 2015/16 bolo zabezpečiť fungovanie školy a kvalitné plnenie cieľov.

- Úroveň výchovného procesu – žiaci sa vzdelávali podľa učebných plánov.
- Učebné plány – školský vzdelávací program (SCED), na vyučovacích hodinách učitelia využívali moderné formy a metódy práce, individuálny prístup, samostatnú prácu.

a) I. ročník

Zameranie školského plánu v I. ročníku bolo smerované na rozvoj komunikácie žiaka v Slovenskom jazyku, estetické cítenie a spolužitie v kolektíve.

b) II. ročník

Zameranie učebného plánu v druhom ročníku bolo smerované na rozvoj komunikačných schopností žiaka v Slovenskom jazyku, čítanie s porozumením, upevnenie a zautomatizovanie tvarov písmen.

c) III. ročník

Učebný plán bol zameraný na rozvoj komunikačných schopností žiakov v predmete Slovenský jazyk a literatúra, ovládanie spisovného jazyka slovom a písmom. V písomnom prejave žiakov sa dbalo na úhl'adnosť a dodržiavanie tvarov písmen abecedy. V čítaní sme venovali zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením. V matematike sa venovalo logickému a abstraktnému mysleniu žiakov.

d) IV. ročník

Na hodinách Slovenského jazyka bola naďalej prehľbovaná zručnosť jednoduchého a súvislého vyjadrovania sa. Žiaci sa zoznamovali s literárnymi dielami a ich tvorcami. V matematike sme u žiakov prehľbovali schopnosť správne aplikovať matematickú symboliku.

10. Pozitíva a negatíva školy

Pozitívom školy je:

- dobré priestorové a materiálne podmienky,
- dobrá spolupráca s rodičmi,
- fungujúca spolupráca s OÚ a RŠ,
- prezentácia školy na verejnosti,
- práca s IKT,
- školská jedáleň

Negatíva školy:

- demografický pokles populácie

Záver

Riaditeľka školy sa chce touto cestou poďakovať za prácu v školskom roku 2015/16 svojim zamestnancom, za ich kvalitnú a kreatívnu prácu, všetkým organizáciám v obci a hlavne zriaďovateľovi za jeho ústretový prístup k našim požiadavkám a potrebám.

Použité skratky

PR – pedagogická rada

RŠ – rada školy

MŠ – materská škola

ZŠ – základná škola

ŠKD – školský klub detí

OÚ – obecný úrad

Základná škola s Materskou školou , Hlavná 44, 906 12 Hradište pod Vrátnom

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy za školský rok
2015/2016**

Vypracovala : Marta Boledovičová , zástupca za MŠ



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy v Hradišti pod vrátnom v šk. r. 2015/2016

Správa prerokovaná v Pedagogickej rade dňa :
Správa prednesená v Rade školy dňa :
Správa prednesená na Obecnom zastupiteľstve :

Vypracovala zástupkyňa pre MŠ : Marta Boledovičová
v Hradišti pod Vrátnom 04.07.2016

I. Identifikačné údaje o škole

1. Názov školy : Materská škola pri Základnej škole
2. Adresa školy : Hlavná 44, 906 12 Hradište pod Vrátnom
3. Zriaďovateľ : Obec Hradište pod Vrátnom

4. Riaditeľka školy : Mgr. Helena Stupavská
5. Zástupca pre MŠ : Marta Boledovičová
Učiteľka : Bc. Zlatica Sopóciová
6. Vedúca školskej jedálne : Mária Ferančíková

7. Poradné orgány MŠ :

Rada školy - predseda Ing. Elena Jančeková , Rada školy má 5 členov a pracuje v súlade so štatútom Rady školy

Pedagogická rada : má 2 členov. Rieši problémy edukačného procesu, poskytuje námety na jej zlepšenie
Rodičovské združenie pri MŠ : Predseda Lucia Baránková , výbor má 5 členov

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie / CPPPaP/ : poradný orgán pre pedagógov a rodičov detí MŠ

II. Počet detí a tried v šk. roku 2015/2016

Prevádzkovali sme 1 triedu s celkovým počtom 18 detí

III. Počet detí pred vstupom do 1.roč.ZŠ

Vo veku 5-6 rokov boli 2 deti. Predprimárne vzdelávanie ukončili 2 deti .

IV. Zameranie školy

MŠ zabezpečuje výchovu a vzdelávanie deťom od 3-6 rokov a deťom s odloženým začiatkom plnenia povinnej šk. dochádzky. Naším cieľom bolo prostredníctvom aktivít podporovať návyky súvisiace so zdravým životným štýlom, pozitívne postoje k pohybu, športovým aktivitám a svojmu zdraviu , rozvíjať a podporovať zdravé sebavedomie a sebaistotu s dôrazom na jedinečnosť osobnosti. Na tomto základe je spracovaný Školský vzdelávací program : "Štvorlístok "

Hlavné ciele a priority MŠ v školskom roku :

- dbať na dodržiavanie práv a povinností detí a práva a povinností rodičov
- zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia
- dodržiavanie základných fyziologických a psychických potrieb detí
- vytvárať vhodné priestorové podmienky pre všetky deti

V. Počty zamestnancov

Počet pedagogických zamestnancov

- edukačný proces zabezpečujú 2 pedagogické zamestnankyne
- jedna učiteľka - zástupkyňa pre MŠ má ukončenú Strednú odbornú pedagogickú školu - odbor učiteľstvo pre MŠ
- druhá učiteľka ukončila štúdium na Trnavskej Univerzite - Pedagogickej Fakulte odbor : Predškolská elementárna pedagogika .

Počet nepedagogických zamestnancov :

- kucharka : Lenka Michaličková/ aj pre ZŠ /
- upratovačka Emília Gvothová /aj pre ZŠ /

VI. Ďalšie vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov.

v šk. r. 2015/2016 p. uč. Zlatica Sopociová pokračovala štúdiom na Pedagogickej Fakulte v Trnave , ktoré v júni 2016 ukončila štátnou skúškou a získala titul: Bakalár .V mesiaci jún začala Adaptačné vzdelávanie pre začínajúce učiteľky ktoré ukončí v mesiaci november 2016.

Kontinuálne vzdelávanie : vzdelávanie ostatných pedagog. zamestnancov podľa aktuálnej ponuky počas šk. roka . P. uč. Boledovičová sa prihlásila na funkčné vzdelávanie v MPC v Trnave.

Samoštúdiom - obidve učiteľky si dopĺňajú pedagogické kompetencie štúdiom odbornej literatúry:

- odborné časopisy Naša škola , Predškolská výchova,
- legislatívy Manažment školy
- metodické materiály, smernice, vyhlášky, POP
- zákon NR SR o vzdelávaní a výchove č. 245/2008 Z.z. a zákon NR SR o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch č. 317/2009 Z.z.
- získavali informácie prostredníctvom internetu na stránkach Ministerstva školstva , Školskej knižnici a pod.

VII. Aktivity MŠ počas šk. roka 2015/2016

IX. - Púšťanie šarkanov na školskom dvore

X. - Výstava:" Plody jesene" za spolupráce rodičov v priestoroch školy

- Pri príležitosti Dňa Zdravej výživy nám žiaci ZŠ pripravili zdravú desiatu - / zelenina , ovocie- jablkový koláč , ovocný koktail /

- mesiac úcty k starším naše deti vyrobili pre svojich starých rodičov darček.

XI. - Vychádzka do lesa - ku krmelcu starostlivosť o zvieratá

XII. - prišiel Mikuláš do Školského klubu v ZŠ -deti dostali darčeky.

-Vianočná tržnica v KD - pripravili sme program a v spolupráci s rodičmi výrobky do Vianočnej

tržnice

I. -Karneval v KD - deti MŠ a ZŠ ako aj deti z okolitých obcí.

II. - Predstavenie kúzelníka

- Návšteva detí v ZŠ pred zápisom do 1. roč.

III. - Vynášanie Moreny spoločná akcia MŠ a ZŠ v obci

- Tvorivé dielne v ZŠ

IV. - Exkurzia na hospodárskom dvore - u p. Nižnanskej

- Návšteva Psodovcov z Polície Senica

- zápis detí do ZŠ

V. - Deň matiek - program -spoločná akcia s ZŠ

VI. - MDD na futbalovom ihrisku - spolupráca OÚ ,Poľovnícke združenie, futbalisti a p. Eckertová
- ktorá zabezpečila program pre deti - "Rozprávková krajina"

- športové dopoludnie so žiakmi ZŠ

- Výlet so žiakmi ZŠ - hrad Červený kameň a Jaskyňa Driny

- Slávnostné ukončenie šk. roka - rozlúčka s predškolákmi a školákmi pred budovou školy

VII. - vychádzka do poľa za kostolom , turistická vychádzka k bobrom

VIII. Priestorové a materiálno-technické podmienky MŠ

Materská škola je umiestnená na prízemí budovy ZŠ. V budove je aj kuchyňa a jedáleň pre MŠ aj ZŠ. K štandardnému vybaveniu MŠ patrí starší aj nový nábytok, nové stoly a stoličky, ktoré sme zakúpili z finančných prostriedkov Rodičovského združenia, ktoré sme získali z akcií ako je Vianočná tržnica, Karneval a z 2% z dane. Z týchto prostriedkov sme zakúpili aj nové skrinky do triedy a plastové stoličky do jedálne, ďalej rôzne didaktické pomôcky -CD materiál pre 5-6 roč. deti a rôzne hračky do herne, ako aj na pobyt vonku a rôzny výtvarný materiál.

V MŠ sa nachádza zostava počítača + tlačiareň, televízor+ DVD prehrávač, ktoré sme získali z prostriedkov EU. Pri edukačnom procese využívame INTERAKTÍVNU TABULU+ Farebnú tlačiareň+ notbuk ako aj iný didaktický materiál čím obohacujeme výchovno-vzdelávaciu činnosť detí. Ďalej používame BEE-BOT včelu, MP - prehrávač aj starší počítač, ktorý je umiestnený v spálni, pri ktorom pracujú staršie deti individuálne.

Vybavenie spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti priebežne dokupujeme aj z financií zo zberu papiera a od sponzorov.

Rozmiestnenie nábytku rešpektuje potrebu detí mať dostatok priestoru na hru - je umiestnený tak, že vytvára rôzne centrá - ako je Lego kútik, Kuchynka - dramatické hry, Výtvarný a pracovný kútik, centrum Gramotnosti, centrum pre zoznamovanie sa s IKT - Interaktívna tabuľa. Ďalší priestor je stavebnicový, ktorý využívame aj na cvičenie a pohybové hry. Na cvičenie využívame aj telocvičňu v ZŠ. V priebehu roka nábytok premiestňujeme podľa potreby hlavne novú skrinku -ktorá slúži ako Obchod, aj ako Divadielko.

Údržba a opravy :

Rôzne drobné opravy počas školského roka zabezpečuje OU. Zo sponzorských prostriedkov sme zakúpili nové splachovače do WC a umyvadlo do triedy. Sponzorsky sme dokončili aj pieskovisko - drevená obruba a PVC plachta na zakrytie. OU počas jarých a letných dní pravidelne zabezpečuje kosenie trávy v areáli školy a šk. ihriska.

Potrebná údržba do budúcnosti :

- oprava spodnej bráničky
- zábradlia na vstupnom schodisku
- natretie lavičiek
- vysadenie živého plota pred budovou školy /ochrana pred hlukom a prachom od cesty/

IX. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno- vzdelávacieho procesu

Zdroje financovania MŠ :

- zriaďovateľ prostredníctvom originálnych kompetencií
- príspevky na čiastočnú úhradu nákladov MŠ od zákonných zástupcov detí,
- nenormatívne finančné prostriedky pre 5-6 roč. deti
- sponzorské dary
- Rodičovské združenie

X. SWOT ANALÝZA

SILNÉ STRÁNKY

- kvalifikovanosť učiteľiek
- naplnená kapacita MŠ
- Výsledky edukačného procesu
- Kladné ohlasy na prípravu detí do 1. roč.
- prezentácia školy na verejnosti
- prístup na internet pre zamestnancov
- prístup do telocvične ZŠ

SLABÉ STRÁNKY

- nedostatočne vybavený dvor pred budovou školy / preliezky, lavičky/
- potrebné skvalitnenie kompetencií uč. v oblasti digitálnych technológií
- doplnenie funkčného vzdelávania pre zástupkyňu MŠ

- spolupráca so ZŠ a inými subjektmi v obci
- opravená strecha na budove
- vymenené okná
- vymaľovaná chodba , WC ,sociálna miestnosť

PRÍLEŽITOSTI

- funkčné vzdelávanie - zástupkyňa pre MŠ
- získavať finančné prostriedky prostredníctvom sponzorov
- zástupcami detí zvyšovať počet novonarodených detí
- zapísať a prijať do MŠ deti z iných obcí
- vytvoriť podmienky pre výchovu a vzdelávanie integrovaných detí

OHROZENIA

- málo zapísaných detí
- slabá spolupráca so OU, ZŠ a sponzormi

Ďalšia informácia o MŠ - spolupráca MŠ

- spolupráca s rodičmi je priateľská, rodičia sú v úzkom kontakte so zástupkyňou a učiteľkou MŠ. Rodičia sa angažujú pri organizovaní aktivít, financujú a navrhujú nové aktivity.
- Dobrá spolupráca so ZŠ, deti 5-6 roč. navštevujú triedu 1.roč.a tak sa zoznamujú s novým prostredím .Organizujeme spoločné aktivity so ZŠ v budove školy ako aj v obci.
- CPPaP zabezpečuje pre deti pedagogicko- psychologickú prevenciu
- spolupráca so Špeciálnym pedagogickým centrom v Senici aj v Trnave
- spolupracujeme aj s dobrovoľnými organizáciami v obci a miestnymi podnikateľmi.

MŠ v Hradišti pod Vr. je moderná inštitúcia, ktorá dokáže plniť ciele predprimárneho vzdelávania v zmysle štátneho vzdelávacieho programu ISCED- 0 a Plánu práce školy .
Aktivity školy t.j. všetkých organizačných zložiek sú príkladom spolupráce a kooperácie zamestnancov, ich pracovného nasadenia a úsilia dosiahnutia spoločného cieľa a to dosiahnutia optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu na školské vzdelávanie v základnej škole a na život v spoločnosti.

Naším cieľom je naďalej : v spolupráci so ZŠ zabezpečiť kvalitnú prípravu 5-6 roč. detí a integrované deti na vstup do školy

- spolupracovať s Pedagogicko- psychologickou poradňou v Senici
- spolupracovať s logopedickou poradňou v Senici
- prezentovať MŠ na verejnosti / spolupráca s OU/
- pokračovať vo výmene a obnove nábytku v triede a v jedálni