

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU

Hradište pod Vrátnom 44, 906 12 Hradište pod Vrátnom

VÝROČNÁ SPRÁVA

za školský rok 2025/2026

Spracované podľa zákona č. 321/2025 Z. z. o školskej správe
a vyhlášky MŠVVaM SR č. 217/2026 Z. z. o náležitostiach výročnej správy školy alebo
školského zariadenia.

§ 1

Údaje sa uvádzajú podľa stavu k 31. augustu školského roka, za ktorý sa výročná správa vypracúva.

a) Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Obec Hradište pod Vrátnom
Sídlo	Hradište pod Vrátnom 80, 906 12 Hradište pod Vrátnom
IČO	00309559
Kontakt	034/658 12 38; obec@hradistepodvratnom.sk

b). Údaje o škole

Názov školy	Základná škola s materskou školou
Sídlo	Hlavná 44, 906 12 Hradište pod Vrátnom
Identifikačné číslo školy	710057105
Kód školy / EduID	EDuiD ZŠ s MŠ : 100002516
Organizačná zložka ZŠ	EDuiD ZŠ : 10021421
Organizačná zložka MŠ	EduID MŠ : 100002515
Súčasti evidované v školskom registri	školský klub detí; školská jedáleň
Riaditeľka školy	Mgr. Andrea Bolebruchová
Zástupkyňa riaditeľky pre MŠ	Bc. Zlatica Sopóciová
Vedúci ďalších súčastí	
Školský podporný tím	
Kontakt	034/658 12 18; materska.skola@post.sk
Webové sídlo	www.zssmshradistepodvratnom.epdupage.org

c) Personálne obsadenie ZŠ s MŠ:

- Pedagogickí zamestnanci:

Riaditeľka ZŠ s MŠ : Mgr. Andrea Bolebruchová

Učiteľka ZŠ : PaedDr. Emília Chodúrová

Vychovávateľka : Petra Hanková

Učiteľka MŠ : Bc. Zlatica Sopóciová, zástupkyňa MŠ

Učiteľka MŠ : Michaela Khúlová

Učiteľ náboženstva : Ing. Mgr. Ivan Barus – pán farár

- **Nepedagogickí zamestnanci:**

Kuchárka ŠJ : Lenka Michaličková

Upratovačka a pomocná kuchárka : Marta Pašková

Vedúca ŠJ : Dana Furková

- **Kvalifikačné predpoklady :**

Mgr. A. Bolebruchová - kvalifikovaná – učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ

PaedDr.Emília Chodúrová - kvalifikovaná – učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ

Petra Hanková - kvalifikovaná – vychovávateľstvo

BC. Zlatica Sopóciová - kvalifikovaná – Predšk a eleme. Pedagogika I.stupňa, VŠ TU v Trnave

Michaela Khúlová - kvalifikovaná –učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo Stredná odborná škola pedagogická Modra,

Ing.Mgr. Ivan Barus - kvalifikovaný

d) Počet tried v ZŠ : 2

Počet detí: 21 detí

Spojenie ročníkov : 2. - 3. roč. tr. učiteľka PaedDr. Emília Chodúrová
: 1.- 4. roč. tr. učiteľka Mgr. Andrea Bolebruchová

ŠKD - Petra Hanková

e) Počet žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ podľa písmena d) ktorí sú cudzincami – školu navštevovalo 1 ukrajinské dievča

f) Hospitačná činnosť v šk. roku 2025/2026:

Hospitácie tento rok vo väčšej miere prebiehali hlavne v MŠ, nakoľko pani učiteľka M. Khúlová bola od septembra zaradená do adaptačného programu, ktorý bol úspešne dokončený 30.06.2026 záverečnou skúškou. Plnenie cieľov bolo sledované hospitačnou činnosťou vedenia školy. Počas riadneho vyučovania v škole sa vyučujúce na hodinách snažili v čo najväčšej miere využívať individuálny prístup, názornosť, primeranosť, nechýbala motivácia, ani pochvala žiakov. Využívali sme inovačné metódy a formy práce, ktoré podporovali tvorivosť žiakov, kreativitu a samostatnosť s podporou IKT. V procese výchovy a vzdelávania boli rozvíjané schopnosti pracovať v tíme, pomáhať si, rešpektovať druhých, tolerovať sa, schopnosť komunikovať, rozhodovať sa, tvorivo riešiť problémy atď. Na každom predmete sme využívali IKT buď vyučovanie cez online verzie, prezentácie, vyhľadávanie zadaných informácií na internete...Využívali sme zážitkové formy vyučovania- besedy, návštevy knižníc, výstav, planetárium, vychádzky

z ekológom, návšteva poľovníka, divadelné predstavenia, návštevy kultúrnych podujatí. Pri komunikácii s deťmi sme dbali na správnu a spisovnú výslovnosť a veľa času sme venovali ústnemu prejavu a rozvoju čitateľskej gramotnosti, nakoľko majú deti problém odpovedať celou vetou a porozprávať obsah deja. Čítali sme texty mimo čítania v čítankách, robili súťaže v čítaní, dramatizáciu textov, rozvíjali sme čitateľskú gramotnosť tým, že deti čítali rôzne knihy z našej knižnice. Dbali sme aj na grafický prejav, aby deti dodržiavali správne tvary písmen a správny sklon písma. Na hodinách matematiky sme vyučovanie viedli tak, aby sme rozvíjali logické myslenie, finančnú gramotnosť, manipuláciu s platidlom. Na hodinách anglického jazyka, prírodovedy, vlastivedy a čítania sme s deťmi urobili veľa projektov, ktoré boli vystavené na chodbe školy. Žiaci boli vedený k hodnoteniu výsledkov práce a sebahodnoteniu. Vyučovacie hodiny boli na veľmi dobrej úrovni. Plán hospitačnej činnosti bol splnený.

Pozitíva a negatíva školy

Silné stránky školy:

- pozitívna klíma školy
- vysoká odbornosť vyučovania
- ochota zamestnancov vzdelávať sa, záujem pedagogických zamestnancov o ďalší odborný rast
- tvorivosť učiteľov
- dobrá spolupráca s rodičmi
- estetické prostredie školy/ dbali sme na výzdobu školy/
- prezentácia školy na verejnosti
- fungujúca spolupráca s obecným úradom

Slabé stránky školy

- demografický pokles populácie

Východiská pre prácu v budúcom školskom roku :

- naďalej zapájať deti do školských projektov a aktivít
- venovať zvýšenú pozornosť slabo prosievajúcim žiakom, žiakom so ŠVVP , využívať spoluprácu so špeciálnymi pedagógmi, individuálny prístup a inovatívne formy vyučovania
- naďalej viesť deti k samostatnosti, vytváraniu projektových prác
- podporovať motiváciu detí využívaním aktivizujúcich metód, prácou s doplnkovou literatúrou, prácou s počítačom, internetom
- podporovať a rozvíjať čitateľskú a finančnú gramotnosť žiakov
- podporovať a rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov
- neustále pracovať na pozitívnej klíme školy,
- realizovať kontrolnú činnosť hospitáciami
- dôsledne dodržiavať kritéria hodnotenia žiakov

g) Projekty:

Škola je zapojená do projektu „**Škola podporujúca zdravie**“. Škola svojou činnosťou, nástenkami a besedami propaguje zdravý životný štýl a zdravé stravovanie. Škola je zapojená do projektu „**Infovek**“, „**Modernizácia vzdelávania**“, a do projektu „**DigiEdu**“, na základe ktorého škola získala nové nootebooky ,tlačiarne, dataprojektor a IKT tabule. Škola spolupracuje s družobnou školou v obci Nenkovice z Českej republiky. V minulosti boli realizované projekty : Mosty k minulosti, Zdravie v školách, Otvorená škola, Elektronizácia a revitalizácia školského stravovania.

h) Súťaže:

Deti boli zapájané hlavne do výtvarných súťaží a do súťaží organizovaných školou, a to : športové, výtvarné súťaže, súťaže o najlepšiu desiatu, najkrajšieho Mikuláša, najlepšieho čitateľa....

i) Materiálne podmienky :

Škola zabezpečila rôzne učebné, názorné a športové pomôcky na vyučovanie, aj darčeky do ŠKD na Vianoce v podobe hračiek pre chlapcov i dievčatá, odmeny za súťaže.....,

Priestorové podmienky školy :

ZŠ má 2 triedy, ŠKD, menšiu telocvičňu, počítačovú učebňu, šatňu, riaditeľňu, zborovňu, jedáleň, ktorá je spoločná s MŠ.

Triedy i chodby sú priestranné a svetlé. Nábytok a školské lavice sú rozmiestnené tak, aby zostalo dostatok priestoru i na oddych a relaxáciu počas prestávok. Na chodbách sú sedačky na relax a malá knižnica. ŠKD je tiež priestranná, svetlá s dostatočným priestorom na voľné hranie na koberci i organizovanú činnosť za stolom. Telocvičňa je pravidelne využívaná na hodiny telesnej výchovy, na tanečný krúžok i deťmi z MŠ na cvičenia a hry. V areáli školy je aj asfaltové, detské trávnaté ihrisko a multifunkčné ihrisko.

j) Spolupráca s rodičmi

Spolupráca s rodičmi bola na dobrej úrovni, rodičia si plnili svoje povinnosti voči škole vždy a včas, neboli prijaté zo strany rodičov žiadne sťažnosti. Tento školský rok nebola udelená žiadna pochvala, ani napomenutie od triedneho učiteľa a riaditeľa školy

Podakovanie patrí všetkým rodičom, ktorý či už finančne , vecne alebo vlastnou snahou pomáhali škole počas školských dní, i počas školských akcií.

Spolupráca s OÚ a Radou školy :

Spoluprácu s obcou bola výborná, nakoľko obec podporuje školu v každom požadovanom smere. Obec pomáhala sčasti s tepovaním kobercov a sedačiek v ŠKD, s poistením novej počítačovej techniky pre deti do počítačovej miestnosti získanej z projektu DIGIEDU a riešila všetky vzniknuté problémy ohľadom materiálneho zabezpečenia, servisu techniky, porúch...

Spoluprácu s Radou školy tiež hodnotím pozitívne, na začiatku roka Rada školy schválila vnútorný poriadok ZŠ aj MŠ, Školský vzdelávací program, Výchovný program ŠKD, všetky plány porád -Ped.p., Pra.p., Klas.p.....Plán školy a naplánované aktivity.

Za dobrú spoluprácu ďakujem p. starostovi, všetkým poslancom a členom Rady školy.

Spolupráca s inými organizáciami

Škola spolupracuje počas roka s organizáciami, ktoré škole pomáhajú a podporujú ju. Touto cestou ďakujem všetkým za ich sponzorské príspevky: Jednota COOP Senica, Jednota COOP Hradište pod Vrátnom, Príspevky z 2%, Družstvo Hradište pod Vrátnom, Firma Gregor a syn

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

Pedagogické zamestnankyne sa vzdelávali podľa Plánu profesijného rastu na šk. rok 2025/26. Ďalej sa venovali samoštúdiu, webinárom, získali aktualizácie vzdelanie, inovačné vzdelávania a získavali najnovšie informácie z pedagogickej literatúry a iných informačných zdrojov, prehlbovali si poznatky a právne vedomie. Pravidelne sa využívala virtuálna knižnica.

§ 2

Materská škola

Kontrola podľa § 2 vyhlášky č. 217/2026 Z. z.: nižšie sú uvedené všetky náležitosti materskej školy v poradí a) až j). Pri bodoch d) až f) je zároveň zohľadnené prechodné ustanovenie § 10 ods. 1.

a) Počet detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie

Deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie	10
Z toho deti pokračujúce v plnení PPV	1
Celkový počet detí	18

Na zápise do 1. ročníka ZŠ bolo 10 detí. Deväť detí bolo prijatých do 1. ročníka a jedno dieťa bude na žiadosť zákonného zástupcu a na základe odborného odporúčania pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania.

b) Individuálne vzdelávanie bez pravidelnej účasti v materskej škole

Počet detí, ktoré plnia povinné predprimárne vzdelávanie formou individuálneho vzdelávania uskutočňovaného bez pravidelnej účasti na vzdelávaní v škole:

Počet detí	0
-------------------	---

c) Ostatné formy osobitného spôsobu plnenia povinného predprimárneho vzdelávania

Počet detí, ktoré plnia povinné predprimárne vzdelávanie ostatnými formami osobitného spôsobu plnenia povinného predprimárneho vzdelávania:

Počet detí	0
------------	---

h) Informácia o aktivitách materskej školy podľa osobitného predpisu

Materská škola v súlade so školským vzdelávacím programom organizovala výlety, exkurzie, turistické vychádzky a ďalšie zážitkové aktivity. Medzi významné patrili najmä:

- exkurzia na Gazdovský dvor v Turej Lúke – Fašiangy v gazdovskom dvore (6. 2. 2026),
- návštevy knižníc a beseda s ilustrátorom Petrom Hrevušom v marci 2026,
- zážitková exkurzia v keramickej dielni – Ateliér pod Bránou (30. 4. 2026),
- poldenný výlet do Jablonice – Pamätná izba a kaštieľ,
- spoločný koncoročný výlet so ZŠ do Medolandie a Rozária v Dolnej Krupej,
- turistické vychádzky do prírody, k bobrej hrádzi, ku krmelcu, na lúku a k rybníku,
- mobilné sférické kino – planetárium a ďalšie kultúrne, environmentálne a zážitkové podujatia.

i) Spolupráca materskej školy so zariadením poradenstva a prevencie

MŠ spolupracovala s Centrom poradenstva a prevencie v Senici. V novembri 2025 sa uskutočnila psychologická a špeciálno-pedagogická depistáž zameraná na orientačné posúdenie školskej zrelosti 10 detí pred nástupom do ZŠ. Výsledky boli využité pri individualizácii práce s predškolákmi a pri odporúčaní zákonným zástupcom. Päť detí navštevovalo logopéda.

j) Účel a prínos použitia finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu

Výročná správa obsahuje informáciu o účele a prínose použitia finančných prostriedkov poskytovaných zo štátneho rozpočtu za deti v jednotlivých skupinách podľa § 2 písm. j) vyhlášky č. 217/2026 Z. z. Presné údaje je potrebné doplniť z účtovných alebo rozpočtových podkladov školy.

Deti so zdravotným znevýhodnením	0
Deti zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia	0
Deti s nadaním	0
Deti s podpornými opatreniami mimo predchádzajúcich skupín	0

Projekty a súťaže – podklad za MŠ

- Zdravé srdce škôlkara – aktivity na podporu zdravia, pohybu a zdravého životného štýlu.
- Školský program – Školské ovocie – podpora konzumácie ovocia a zeleniny.
- Rozhýb labky – vzdelávací pohybový program Inštitútu aplikovanej ekológie DAPHNE.

Súťaže MŠ: MŠ sa do súťaže nezapojila

Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie – podklad za MŠ

MŠ je jednotriedna a využíva priestory v budove ZŠ s MŠ. K dispozícii má nábytok primeraný veku detí, hračky, stolové hry, knihy, výtvarný a pracovný materiál, didaktické pomôcky, detské hudobné nástroje a športové náčinie. Pri výchovno-vzdelávacej činnosti sa využíva interaktívna tabuľa, počítač s tlačiarňou, televízor/DVD, internetové zdroje a programovateľná didaktická pomôcka Bee-Bot. Na pohybové a environmentálne aktivity sa využíva školský dvor a dostupné športové priestor

Spolupráca s rodičmi – podklad za MŠ

Spolupráca s rodičmi bola počas školského roka veľmi dobrá. Rodičia sa zapájali do spoločných aktivít MŠ a podujatí pre verejnosť, spolupracovali pri čitateľskom denníku, vianočnej tržnici, zbere papiera a ďalších školských akciách. V septembri a januári sa uskutočnili schôdze rodičovského združenia. Rodičia podľa možností prispievali hygienickými potrebami a výtvarným či pracovným materiálom.

Iné skutočnosti s priamym vplyvom na kvalitu a výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti – podklad za MŠ

MŠ pracovala ako jednotriedna materská škola so zmiešanou vekovou skupinou. V prvom polroku bolo zapísaných 19 detí, pričom v septembri začalo MŠ navštevovať 17 detí. V druhom polroku MŠ navštevovalo 18 detí vo veku 3 – 6 rokov. Dve novoprijaté deti sa na začiatku školského roka adaptovali bez vážnejších problémov. Jedno dieťa – predškolák sa presťahoval do zahraničia.

Výchova a vzdelávanie sa uskutočňovali podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie a školského vzdelávacieho programu „Štvorlístok“. Dôraz sa kladol na individualizáciu, prirodzenú integráciu vzdelávacích oblastí, hru, počiatočnú čitateľskú a matematickú gramotnosť, zdravý životný štýl, environmentálne cítenie, prosociálne správanie, kritické myslenie a primerané využívanie digitálnych pomôcok.

HODNOTENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI MŠ

Výchovno-vzdelávacia činnosť rešpektovala vekové a individuálne osobitosti detí. Učiteľky využívali frontálne, skupinové a individuálne formy práce, zážitkové učenie, pozorovanie, pokus a experiment, prácu s knihou, dramatizáciu, pohybové, hudobné a výtvarné činnosti, digitálne úlohy a prácu s Bee-Botom. Hra bola využívaná ako základný prostriedok učenia a aktivizácie detí.

Osobitná pozornosť bola venovaná predškólakom. Podporovala sa počiatočná čitateľská gramotnosť, komunikácia s porozumením, grafomotorika, matematické predstavy, samostatnosť, sociálne kompetencie a pripravenosť na vstup do základnej školy. MŠ vytvárala priaznivé prostredie pre inkluzívne vzdelávanie bez diskriminácie a segregácie.

V druhom polroku navštevovalo tanečný krúžok 14 detí a krúžok Divadelníček 11 detí. Krúžková činnosť podporovala pohybové, hudobno-dramatické a prezentačné schopnosti detí.

Aktivity a prezentácia MŠ na verejnosti

September 2025

- kreslenie kriedami na chodník;
- turistická vychádzka do lesa;
- projekt Zdravé srdce škôlkara;
- Svetový deň mlieka – zážitkové aktivity a tvorenie.

Október 2025

- Svetový deň výživy – príprava ovocných špízov;
- jesenná ošetrovacia práca jablák v ovocnom sade;
- Deň jablka;
- jesenné tvorenie a výstavka Plody jesene;
- logopedická depistáž;
- darček pre starých rodičov;
- kultúrny program pre jubilantov;
- návšteva vernisáže J. Konrádovej „Moja cesta“;
- Tekvičkový deň v MŠ.

November 2025

- turistická vychádzka ku krmelcu a prikrмлиvanie zvierat;
- Šarkaniáda;
- pietna spomienka pri soche padlých hrdinov;
- Indiánske divadlo;
- depistáž školskej zrelosti;
- zážitkové učenie z programu Rozhýb labky – DAPHNE.

December 2025

- Vianočná tržnica spojená s Mikulášom;
- vianočné pečenie medovníkov;
- vianočné fotografovanie;
- Divadlo z Klobúka – O psíčkovi a mačičke;
- Babičkiné Vianoce – interaktívne predstavenie;
- vianočné posedenie v MŠ a príchod Ježiška;
- vianočné koledovanie na obecnom úrade, pošte a v obchode.

Január 2026

- turistická vychádzka ku krmelcu a k bobrej hrádzi;
- kŕmenie vtáčikov;

- stavanie snehuliakov, kreslenie a tvorenie v snehu;
- bobovanie a sánkovanie;
- ľadové dekorácie;
- divadelné predstavenie Príbeh jedného rytiera;
- rodičovské združenie.

Február 2026

- detský karneval;
- turistická vychádzka do prírody – prikrmovanie zvierat;
- exkurzia na Gazdovský dvor v Turej Lúke (6. 2. 2026);
- návšteva predškolákov v ZŠ (27. 2. 2026).

Marec 2026

- čitateľský denník v spolupráci s rodinou;
- návšteva miestnej knižnice (12. 3. 2026);
- hravé čítanie žiakov ZŠ – O Smolíčkovi (13. 3. 2026);
- vynášanie Moreny spolu so ZŠ (18. 3. 2026);
- Zdravý tanier s ochutnávkou jablák (16. 3. 2026);
- beseda s ilustrátorom Petrom Hrevušom (23. 3. 2026);
- Svetový deň vody (23. 3. 2026);
- návšteva Záhorskej knižnice v Senici (25. 3. 2026).

Apríl 2026

- hudobné vystúpenie Uja Viktora (8. 4. 2026);
- jarná turistická vychádzka;
- Deň Zeme – čistenie školského dvora a okolia;
- zážitková beseda s poľovníkom (24. 4. 2026);
- stavanie mája – kultúrny program detí MŠ (30. 4. 2026);
- zážitková exkurzia v keramickej dielni – Ateliér pod Bránou (30. 4. 2026).

Máj 2026

- zápis detí do MŠ na školský rok 2026/2027;
- vychádzka za chránenými rastlinami (6. 5. 2026);
- Deň matiek – program a posedenie s rodičmi (11. 5. 2026);
- turistická vychádzka k bobrej hrádzi;
- mobilné sférické kino – podmorský svet;
- vychádzka k rybníku;
- divadelné predstavenie O Šípkovej Ruženke;
- MDD na školskom ihrisku (30. 5. 2026).

Jún 2026

- poldenný výlet do Jablonice – Pamätná izba a kaštieľ;
- spoločný koncoročný výlet so ZŠ do Medolandie a Rozária v Dolnej Krupej;
- turistická vychádzka na lúku;
- rozlúčka s predškolákmi a vystúpenie krúžku Divadelníček (5. 6. 2026);
- Branná všestrannosť so žiakmi ZŠ (23. 6. 2026);
- letný piknik pod Lipou na vrškoch (26. 6. 2026);
- slávnostné ukončenie školského roka spolu so ZŠ (30. 6. 2026).

Júl 2026

- letná prevádzka MŠ od 1. 7. 2026 do 10. 7. 2026.

Materská škola v školskom roku 2025/2026 vytvárala podnetné a bezpečné prostredie pre rozvoj detí v zmiešanej vekovej skupine. Výchovno-vzdelávacia činnosť rešpektovala individuálne potreby detí, prepájala jednotlivé vzdelávacie oblasti a využívala hru, zážitkové učenie, pohyb, priamy kontakt s prírodou, kultúrne podujatia a digitálne pomôcky. Pozitívnym prvkom bola intenzívna spolupráca s rodinou, základnou školou, obcou a odbornými partnermi.

V ďalšom období sa odporúča pokračovať v rozvoji počiatočnej čitateľskej, matematickej, digitálnej, pohybovej, environmentálnej a finančnej gramotnosti, v podpore prosociálneho správania a inkluzívnej klímy, v individualizácii výchovno-vzdelávacej činnosti a v spolupráci s rodinou a zariadeniami poradenstva a prevencie.

§ 3

a) Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka na školský rok– 2026/2027:

Počet žiakov nastupujúcich do 1. ročníka: 8 žiakov- z toho 8 dievčat, všetci zaškolený v MŠ.

b) Počet žiakov plniacich školskú dochádzku formou osobitnou spôsobu plnenia školskej dochádzky podľa osobitného predpisu:

1 žiak je oslobodený od povinnosti dochádzky do školy na základe vážneho zdravotného stavu potvrdeného lekárom

c) Počet žiakov so zdravotným znevýhodnením

Počet žiakov - 1 žiačka bola zdravotne znevýhodnená

d) Počet žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia

Počet žiakov – 0

e) Počet žiakov s nadaním

Počet žiakov – 0

f) Počet žiakov, ktorým sa poskytovali podporné opatrenia vo výchove a vzdelávaní, okrem žiakov uvedených v písmenách b) až e)

Počet žiakov – 0

g) Počet žiakov, ktorí plnia školskú dochádzku formou individuálneho vzdelávania podľa osobitného predpisu

Počet žiakov – 0

h) Počet žiakov, ktorí plnia školskú dochádzku ostatnými formami osobitného spôsobu plnenia PŠD podľa osobitného predpisu:

Počet žiakov – 1 žiak, oslobodený od PŠD na základe vážneho zdravotného stavu

i) Počet žiakov, ktorým bolo povolené vzdelávanie podľa individuálneho učebného plánu:

Počet žiakov - 0

j) Počet žiakov plniacich PŠD, ktorí patria do iného školského obvodu:

V ZŠ sú 2 žiačky plniace PŠD v našej škole, ktoré nemajú trvalý pobyt v Hradišti pod Vrátnom, nakoľko ich trvalý pobyt je vedený v Senici, ale adresa, na ktorej sa zdržujú je v Hradišti pod Vrátnom.

k) Zriaďovateľ ZŠ s MŠ :

Zriaďovateľom ZŠ s MŠ Hradište pod Vrátnom je Obec Hradište pod Vrátnom.

o) Výsledky hodnotenia žiakov: Hodnotenie a klasifikácia

ZŠ Hodnotenie prospechu :

Ročník	Počet žiakov	Prospelo	Nehodnotený
1.	9	9	0
2.	5	5	0
3.	6	6	0
4.	1	0	1

Hodnotenie dochádzky za I. +II. polrok:

Trieda	Ospravedlnené hodiny	Neospravedlnené hodiny	Spolu
1.	341	0	341
2.	589	107	696
3.	336	0	336
4.	0	0	0

Zanedbanie povinnej školskej dochádzky:

V školskom roku 2025/2026 bolo zaznamenané zanedbávanie povinnej školskej dochádzky- 107 neospravedlnených hodín za druhý polrok u žiaka 2. ročníka, z toho dôvodu bolo nahlásené jeho zanedbávanie PŠD na obecnom úrade a následne na úrade práce, sociálnych vecí a rodiny

Vzdelávacia časť

ZŠ zabezpečovala výchovu a vzdelávanie žiakov podľa platných Učebných plánov , vyučovalo sa podľa variantu 1 (základný). Na prvom stupni sa postupovalo podľa ŠkVP ISCED 1 , ktorý bol v súlade so ŠVP. Škola má vypracovaný ŠkVP, ktorý upravuje na

nové podmienky. Vyučovací proces bol vo všetkých ročníkoch zabezpečený odborne , nakoľko vyučujúce spĺňajú kvalifikačné predpoklady na prácu.

Celým vyučovacím procesom sa prelínali prvky environmentálnej, humanitnej výchovy, prvky zdravého životného štýlu, čitateľskej a finančnej gramotnosti žiakov, rozvoj empatie, vzájomného rešpektu, priateľského správania sa a rozvoju pozitívnej klímy. Učivo vo všetkých predmetoch bolo prebrané podľa učebných osnov, tematické plány boli splnené.

1. Predmety, ktoré boli na koncoročnom vysvedčení hodnotené slovom „absolvoval“: VYV,TSV,HUV,PCV,NBV,ETV

2. Všetky ostatné predmety boli na koncoročnom vysvedčení hodnotené známku.

3. Individuálne začlenení žiaci boli hodnotení podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so ŠVVP. Jeden žiak bol na základe vážneho zdravotného stavu a na základe odporúčania lekára a CPP od 18.12.2023 oslobodený od povinnosti dochádzať do školy a bol v tomto školskom roku 2025/2026 nehodnotený.

r) Informácia o spolupráci základnej školy so zariadením poradenstva a prevencie podľa osobitného predpisu:

ZŠ celý školský rok spolupracovala a konzultovala vzniknuté situácie a problémy s CPP v Senici, CPP takisto organizovalo aj preventívne aktivity na našej škole

t) Činnosť a aktivity školy

SEPTEMBER

- Jesenné hry v prírode – 5.9.
- Deň mlieka – 29.9. –
- 13.09. návšteva družobnej školy z Nenkovic

OKTÓBER

- 09.10. – šarkaniáda na vrškoch
- Súťaž o najzdravšiu desiatu – konala sa 16.10.
- Zdravý životný štýl — beseda
- mesiac úcty k starším – program pre jubilantov 19.10. v kultúrnom dome
- 03.10.- preventívne programy s pracovníkmi CPP
- 29.10. tvorivé dielne a halloween v poobedných hodinách
- 29.10.- dopoludnie s pánom farárom

NOVEMBER

- 11.11. – pocta padlým hrdinom pri pomníku padlých v Hradišti pod Vrátnom
- indiánske interaktívne divadielko 11.11.
- nácvik vianočného programu na vianočnú tržnicu

DECEMBER

- vianočná tržnica 6.12. - bohatý vianočný program v KD v Hradišti pod Vrátnom

- 5.12. pre deti sme urobili malú mikulášsku nádielku
- 9.12.- deti zo ZŠ pripravili divadielko pre deti MŠ
- 16.12. – divadielko o psíčkovi a mačičke
- 19.12. - vianočná besiedka v škole

JANUÁR

-30.01. boli vydané výpisy polročných vysvedčení, deti mali zabezpečený zábavný deň

FEBRUÁR

- 2.2. polročné prázdniny
- 22.02. divadelné vystúpenie Rytier Gaston
- karneval – sa konal 13.02. v priestoroch KD v Hradišti
- Enviromentálna výchova – návšteva enviromentalistu – prezentácie, súťaže, aktivity
- výroba Valentínky pre rodičov – bola vyrobená v ŠKD aj na hodine výtvarnej výchovy
- jarné prázdniny od 16. 02. - 20 .02.

MAREC

- veľkonočná a jarná výzdoba v triedach, ŠK, na chodbách – v celej budove školy
- 12.03. – sa uskutočnila návšteva detí v obecnej knižnici,
- 13.3. – deti ZŠ boli čítať rozprávky deťom v škôlke
- 23.03. návšteva ilustrátora Petra Hrevuša
- 26.03. - privítanie jar spevom, básničkami a hodením Moreny do potoka

APRÍL

- 01.04. - bláznivý deň – deti prišli v bláznivom oblečení – oblečenie naopak, oblečenie svojich rodičov, klobúky, všetky farby na sebe, každá ponožka inej farby.... A priniesli si školské potreby nie v školskej taške, ale v nákupnom košíku, v detskom kočiку, na detskom nákladnom aute, v krabici, v taške na kolieskach, vo vreci.....
- 02.04.-07.04.- veľkonočné prázdniny, nástup do školy po prázdninách 08.04.2026
- 08.04. – hudobné vystúpenie uja Viktora
- 14.04. - zápis detí do 1. ročníka
- 22.04. - skrášľovanie okolia školy – zbieranie odpadkov , konárov, Deň Zem
- 24.04. – enviromentálna výchova- prednáška o lese a zvieratách s p. V. Masárom

MÁJ

- 11.05. – Deň matiek

-12.05. – spoločné fotenie detí

-18.05. – Planetárium v škole

-28.05. – divadielko v škole s názvom- Šípková Ruženka

-30.05. – Deň detí na školskom ihrisku, v spolupráci s hasičmi, futbalovým klubom a OÚ- súťaže, stanovišťa, skákací hrad, atrakcie

JÚN

- 01.06.- Deň detí – návšteva Záhorskej knižnice a CVČ v Senici

- 06.06. - Vrátnofest – tvorivé dielne pre deti

- 08.06. – školský výlet do Medolandie v Dolnej Krupej

- 19.06. – návšteva tanečného koncertu v Senici

- 23.06. - branný deň

- 30.06. - slávnostné ukončenie šk.roka 2025/2026 a odovzdávanie vysvedčení

PREROKOVANIE, VYJADRENIE, SCHVÁLENIE A ZVEREJNENIE

Prerokovaná pedagogickou radou dňa 31.08.2026.....

Predložená rade školy na vyjadrenie dňa 31.08.2026.....

Predložená zriaďovateľovi dňa 16.09.2026.....

Schválená zriaďovateľom dňa 24.09.2026.....

Podklad za ZŠ vypracovala : Mgr. Andrea Bolebruchová, riaditeľka ZŠ s MŠ

Podklad za MŠ vypracovala: Bc. Zlatica Sopóciová, zástupkyňa riaditeľky pre MŠ