

Základná škola s materskou školou, Hlavná 44, 906 12 Hradište pod Vátnom

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2013/14

Mgr. Helena Stupavská

riaditeľka

Obsah

Úvod

1. Základné informácie o škole

2. Počty žiakov

3. Žiaci zapísaný do I. ročníka ZŠ

4. Hodnotenie a klasifikácia žiakov

5. Údaje o počte zamestnancov

6. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

7. Prezentácia školy na verejnosti

7.1 Súťaže

7.2 Spolupráca s inými organizáciami

7.3 Spolupráca s obecným úradom

7.4 Exkurzie

7.5 Spolupráca s družobnou školou Nenkovice a Osuské

8. Priestorové a materiálno - technické podmienky školy

9. Výsledky inšpekčnej činnosti

10. Koncepčný zámer rozvoja školy

10.1 I. ročník

10.2 II. ročník

10.3 III. ročník

10.4 IV. ročník

10.5 Pozitíva a negatíva školy

Úvod

Základná škola poskytuje základné vzdelanie všetkým školopovinným deťom v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania, ktoré garantuje zákon MŠ č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a slúži na podporu rozvoja.

1. Základné informácie o ZŠ

Názov školy: ZŠ s MŠ Hradište pod Vrátnom

Adresa školy: Hlavná 44, 906 12 Hradište pod Vrátnom

Telefón: 034/658 12 18

Email: materskaskola@post.sk

Zriaďovateľ: Obecný úrad Hradište pod Vrátnom

Mená zamestnancov školy: - Mgr. Helena Stupavská, riaditeľka školy

- Mgr. Andrea Sadloňová, učiteľka

- Marta Boledovičová, zástupkyňa riaditeľky školy (MŠ)

- Zlatica Sopóciová, učiteľka MŠ

Kontrolné a poradné orgány školy

- *Pedagogická rada* – členmi sú všetci pedagogický zamestnanci školy, je najvyšším poradným orgánom. V školskom roku 2013/14 rokovala štyri krát. Na rokovaníach hodnotila prospech, správanie a dochádzku žiakov.

- *Rada školy* - Ing. Elena Jančeková – predseda

- p. Vulgan, P. Žemberyová, Mgr. Sadloňová, p. Hanková – členovia

Rada školy pracuje na svojich zasadnutiach podľa vopred stanoveného plánu zasadnutí.

2. Počty žiakov

Ročník	Počet žiakov
I.	1
II.	2
III.	7
IV.	4
Spolu	14

Dvaia žiaci navštevujú školu v zahraničí.

3. Žiaci zapísaní do I. ročníka

Pre školský rok 2014/15 bol do I. ročníka zapísaný 1 žiak.

4. Hodnotenie a klasifikácia žiakov

Žiačka I. ročníka bola hodnotená známami, v II., III., IV. ročníku boli klasifikovaní známami, výchovy boli klasifikované slovne (absolvoval).

1.1 Prospech a dochádzka žiakov

	Prospelo	Neklasifikovaní	Neprospelo	Počet vymeš. hodín - osp.	Neosp.
I. trieda	1	0	0	26	0
II.	2	0	0	115	0
III.	5	2	0	440	0
IV.	4	0	0	259	0
Spolu	12	2	0	840	0

V tomto roku sme postupovali podľa základného variantu učebného plánu.

1.2 Krúžková činnosť

V októbri bola zahájená záujmová činnosť. Žiaci boli rozdelení podľa záujmov do krúžkov, v ktorých pravidelne pracovali. Na škole pracovali dva krúžky:

- *Malí majstri* – Mgr. Sadloňová
Prírodovedný – Mgr. Štupavská

5. Údaje o počte zamestnancov

Počet pedagogických zamestnancov – 4 z toho MŠ 2 a ZŠ 2.

Nepedagogický personál – upratovačka 1

- kuchárka 1

- ekonomický úsek, vedúca ŠJ 1

6. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Mgr. Sadloňová ukončila vzdelávanie MVP. Počas školského roka mali zamestnanci možnosť vzdelávať sa samoštúdiom z odbornej a metodickej literatúry. Majú možnosť voľného prístupu k internetu, kde môžu navštíviť rôzne stránky.

Pracujú podľa vypracovaného plánu vzdelávania pedagogických zamestnancov, podľa ktorého počas roka postupujú.

7. Prezentácia školy na verejnosti

Škola sa v tomto školskom roku prezentovala nasledovnými akciami:

- Deň otvorených dverí pre rodičov počas vyučovania,
- Divadelné predstavenie v Trnave,
- Púšťanie šarkanov,
- Vystúpenie jubilantom obce,
- Prišiel k nám Mikuláš,
- Vianočná tržnica spojená s kultúrnym programom,
- Maškarný ples,
- Prišla k nám Valentínka,
- Vynášanie Moreny,
- Tvorivé veľkonočné dielne s rodičmi,

- Deň Zeme – zbieranie odpadu v dedine,
- Zber papiera,
- Deň matiek – kultúrny program,
- Plavecký výcvik,
- Školský výlet.

7.1 Súťaže

- Pytagoriáda – okresné kolo
- Olympiáda v Slovenskom jazyku v Hlbokom – Samuel Svatík získal 2. miesto,
- Hurbanov pamätník – okresné kolo,
- Matematický klokan – školské kolo – dvaja úspešní riešitelia,
- Sportová súťaž Smolinské
- Vesmír očami detí,
- Poľovnícke trofeje – žiaci získali 3. miesto,
- Slávik Slovenska – žiačka Romaňáková získala 2. miesto,

7.2 Spolupráca s inými organizáciami

- Požiarnici – návšteva požiarnej zbrojnice spojená s praktickou ukážkou hasenia požiaru, do ktorej boli zapojení i žiaci.

Snažíme sa využívať všetky možnosti spolupráce s ostatnými organizáciami ako sú Jednota dôchodcov, Poľovný zväz, Telovýchovná jednota.

7.3 Spolupráca s obecným úradom

Naša spolupráca zväčša spočíva v riešení dôležitých úloh a organizačnom zabezpečení podujatí. Obecný úrad podporuje našu činnosť a vychádza nám v ústrety.

7.4 Exkurzie

Žiaci navštívili p. Svatíka, ktorý im ukázal výrobu lán. Z príležitosti mesiaca bezpečnosti na cestách sme navštívili dopravné ihrisko v Senici, kde si žiaci prakticky vyskúšali jazdu na bicykli na ceste s dopravnými značkami.

7.5 Spolupráca s družobnou školou Nenkovice

V mesiaci jún sme navštívili družobnú školu Nenkovice, kde sme si zmerali sily v športových súťažiach.

V tomto školskom roku sme nadviazali družbu i so susednou obcou Osuské, s ktorou sme uskutočnili dve športové súťaže.

8. Priestorové a materiálno - technické podmienky školy

Priestorové podmienky školy sú vyhovujúce. ZŠ má k dispozícii 2 triedy, 1 miestnosť SKD, minitelocvičňu, počítačovú učebňu, šatňu, WC, riaditeľňu, zborovňu, školskú jedáleň spoločnú s MŠ.

MŠ má k dispozícii učebňu, spálňu, WC + umyvárku a jedáleň. V tomto roku sme vymaľovali riaditeľňu, zborovňu, hornú chodbu a vestibul. Areál školy pozostáva z asfaltového a detského ihriska.

9. Výsledky inšpekčnej činnosti

Inšpekcia bola vykonaná dňa 4.3.2014. Predmetom školskej inšpekcie bola kontrola odstránenia nedostatkov. Nedostatky boli odstránené.

10. Konceptný zámer rozvoja školy

Hlavným konceptným zámerom školy v školskom roku 2013/14 bolo zabezpečiť fungovanie školy a kvalitné plnenie cieľov.

- **Uroveň výchovného procesu** – žiaci sa vzdelávali podľa učebných plánov.
- **Učebné plány** – školský vzdelávací program ISCED 1, na vyučovacích hodinách učitelia využívali moderné formy a metódy práce, individuálny prístup, samostatnú prácu, prvky daltonského učenia a prácu s interaktívnou tabuľou.

10.1 I. ročník

Zameranie školského plánu v I. ročníku bolo smerované na rozvoj komunikácie žiaka v Slovenskom jazyku, na ochranu života a bezpečnosť, estetické cítenie a spolužitie v kolektíve.

10.2 II. ročník

Zameranie učebného plánu v druhom ročníku bolo smerované na rozvoj komunikačných schopností žiaka v Slovenskom jazyku, čítanie s porozumením, upevnenie a zautomatizovanie tvarov písmen. Naďalej sa rozširovali kompetencie žiaka zamerané na ochranu života a bezpečnosti, na rozvoj etického a mravného cítenie, na rozvoj telesných aktivít žiakov.

10.3 III. ročník

V treťom ročníku sa školský učebný plán zameriaval na rozvoj komunikačných schopností detí v predmete Slovenský jazyk a literatúra. ovládanie spisovného jazyka slovom i písmom na primeranej úrovni. V písomnom prejave žiakov sa dbalo na úhladnosť a dodržiavanie tvarov písmen abecedy. V čítaní sme venovali zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením.

V cudzom jazyku sme prehľbovali vedomosti rozširovaním slovnej zásoby.

V matematike sa hlavne venovalo logickému a abstraktnému mysleniu žiakov. Na hodinách Vlastivedy bola zvyšovaná vedomostná úroveň žiakov, ktorá bola zameraná na rozvoj ochrany prírody a životného prostredia.

10.4 IV. ročník

U žiakov 4. ročníka na hodinách Slovenského jazyka bola naďalej prehľbovaná zručnosť jednoduchého a súvislého vviadrovania sa. žiaci sa zoznamovali s literárnymi dielami a ich tvorcami.

V cudzom jazyku boli prehľbované rečové znalosti a schopnosti.

V matematike sme žiakov viedli prehľbovať schopnosť správne aplikovať postupne sa rozširujúcu matematickú symboliku.

Na hodinách Prírodovedy sme žiakov viedli k rozširovaniu vedomostí i v oblasti vedeckých pojmov a terminológie.

V predmete Vlastiveda sme u žiakov podporovali chuť učiť sa, získavať zaujímavé informácie, triediť ich, všimnúť si priestor v ktorom žijeme a jeho premeny.

10.5 Pozitíva a negatíva školy

Pozitívom školy je:

- dobré priestorové a materiálne podmienky,
- dobrá spolupráca s rodičmi,
- fungujúca spolupráca s OU a Radou školy,
- prezentácia školy na verejnosti
- práca s IKT
- školská jedáleň
- vyučovanie cudzieho jazyka v 3. a 4. ročníku.

Negatívum školy:

- demografický pokles populácie.

Záver

Riaditeľka školy sa chce touto cestou poďakovať za prácu v školskom roku 2013/14 svojim zamestnancom, za ich kvalitnú a kreatívnu prácu, žiakom za ich tvorivosť a aktivitu. Zároveň ďakujem za spoluprácu všetkým organizáciám v obci a hlavne zriaďovateľovi za jeho ústretový prístup k našim požiadavkám a potrebám.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU
ŠKOLOU *Mgr. Št.*
906 12 HRADIŠTE POD VRÁTNOM